

國立員林高級中學數理實驗班暨語文實驗班課程 (依當學年度教育部核准之實驗計畫為準)

●招生班別	數理實驗班(1班)		語文實驗班(1班)	
	高一新生報到後，依據會考成績與個人意願報名參加遴選。透過精緻化的實驗教育課程，進行數理領域加深加廣之探索與學習。		高一新生報到後，依據會考成績與個人意願報名參加遴選。透過精緻化的實驗教育課程，進行語文領域加深加廣之探索與學習。	
開課學期	課程名稱	數理實驗課程	課程名稱	語文實驗課程
高一上學期	自然科學概論(一)	1、訓練學生科普閱讀能力，討論表達與分享。 2、利用不同於傳統講述說明方式，讓同學自行閱讀，讓學生瞭解科學發展進程，並培養科學世界觀。 3、訓練學生基本口語表達能力，培養多媒體素養；將所想具象化，並培訓其主動表達的積極性、思辨力、溝通互動與批判思考能力。	主題式文學閱讀	1.透過主題式文學閱讀，理解並欣賞文學之美。 2.引領學生思索，及觀察社會樣貌變動，掌握未來可能的發展方向。 3.以共讀文本為精神核心，透過課堂討論及小組報告，訓練閱讀和口語表達能力。
	數值分析	1.認識數據分析時常用的檢定方法、原理與應用。 2.進行數值分析論文格式之撰寫，使學生了解所撰寫的數值分析論文是否符合檢定原理。		
高一下學期	自然科學概論(二)	1.訓練學生基礎實驗能力，培養科學探究素養。 2.利用不同於傳統講述說明方式，以多元教學的模式，讓學生瞭解科學發展進程，並培養科學情意素養。 3.訓練學生基本資訊操作能力，培養多媒體素養；且除實驗技能外，尚可加強其撰寫能力，將所想具象化，並培訓其主動表達的積極性、思辨力、溝通互動與批判思考能力。	新聞英文	1.學生能在教師引導下閱讀國內外英文媒體題材，進行理解、比較、思考、判斷的閱讀過程，訓練進階的英文閱讀及寫作能力。 2.學生能在課程安排中找出校園中值得關注的議題，關心周遭人事物，學習問出核心、關鍵問題，以英文製作新聞專題。 3.結合新聞編輯與英語學習，學生可利用本校新聞台製作影片，或以紙本刊物發行英文新聞報，作為專題成果發表。
	數學專題製作	1.教導學生數學相關知識和概念。 2.利用已知知識和概念，針對有興趣的主題，實驗設計進而延伸討論發展。 3.透過分組討論和報告，彼此腦力激發，進而進行完整的專題製作。		
高二上學期	自然科學專題(一)	1.教導學生數學相關知識和概念。 2.利用已知知識和概念，針對有興趣的主題，實驗設計進而延伸討論發展。 3.透過分組討論和報告，彼此腦力激發，進而修改出一個完整的專題製作。	專題閱讀與研究	1.透過專題閱讀，選擇當代議題等相關文本，培養學生基礎研究及專題領域探索的能力。 2.因應彰化生活環境、社區及社會文化脈絡的特殊性，有效利用多元教學媒體與社區資源，增進學生公民意識與社會參與能力，並關懷土地，發展人文情懷。
高二下學期	自然科學專題(二)	1.培養嚴謹實驗態度，重視實驗過程的安全與準確性。 2.培養學生設計實驗變因，並實作以驗證假設。 3.提升學生對於化學與生物的知識應用於日常生活與自然現象的理解，並將實驗資料製作成專題報告。	SDGs探究與實作	1.本課程為讓學生探究聯合國永續發展SDGs概念，藉由英文桌遊或英文繪本介紹學生學習17項指標。 2.引導學生利用SDGs指標，找出生活經驗中所發現問題，並進而探究該議題可以採用的公民行動方案。 3.以分組方式讓學生針對特定議題，融合全球化與在地化概念，以英文問答方式進行專題採訪，於期末進行成果分享。
高三下學期	數理報告成果製作	1.培養學生的科學探究能力：課程的首要目標是培養學生的科學探究能力，讓他們能夠提出科學問題、設計實驗、收集數據、分析結果並得出結論。 2.提高數理研究方法技能：提升學生蒐集和分析資料，並回答研究問題和檢驗研究假設之能力。 3.提高溝通技能：課程將強調有效的科學溝通，包括撰寫報告、演示和討論，學生將學會以清晰和具體的方式傳達他們的研究結果。	語文報告成果製作	1.本實驗課程將呈現高中三年實驗課程成果，培養學生撰寫結構化的實驗報告能力，並以以專業的方式進行口頭報告。學生須了解語文成果編輯的過程和方法，最後將全班各組報告成果集結成冊。 2.實驗報告撰寫：學生將學習如何撰寫結構化的語文報告，包括議題標題、摘要、引言、採訪成果等。 3.口頭報告：學生將練習以口頭方式清晰地呈現他們的語文報告結果和結論，並回答問題及完成討論與評論。 4.成果冊製作：各組學生須製作語文報告中英對照檔，及錄製報告影片以及製作QR code 連結檔，並使用電腦軟件設計成果冊中的封面、目錄、引言以及各組語文報告成果等，最後完成編排集結成冊。

星光熠熠校友群

畢業年度	姓名	錄取大學	畢業國中
114年度	黃○鈞	國立臺灣大學法律學系法學組	彰化縣立員林國民中學
	王○心	國立臺灣大學日本語文學系	彰化縣立北斗國民中學
	江○甄	國立成功大學法律學系	彰化縣私立精誠高級中學國中部
	廖○軒	國立成功大學經濟學系	彰化縣立二林高級中學國中部
	蔡○儒	國立政治大學法律學系	彰化縣私立文興高級中學國中部
	張○勛	國立政治大學土耳其語文學系	彰化縣立明倫國民中學
	莊○鈞	國立清華大學原子科學院學士班	彰化縣立竹塘國民中學
	陳○渝	國立清華大學幼兒教育學系	彰化縣私立文興高級中學國中部
	張○睿	國立陽明交通大學光電工程學系	彰化縣立永靖國民中學
	張○瑀	國立臺灣藝術大學視覺傳達設計學系	彰化縣立明倫國民中學
	李○蓉	國立臺灣藝術大學古蹟藝術修護學系	彰化縣立彰安國民中學
	洪○勛	國立臺灣大學物理治療學系	彰化縣立竹塘國民中學
113年度	黃○呈	國立臺灣大學財務金融學系	彰化縣立員林國民中學
	洪○凱	國立陽明交通大學電機工程學系乙組(電機工程組)	彰化縣立竹塘國民中學
	黃○佳	國立陽明交通大學人文社會學系	彰化縣立大同國民中學
	許○寧	國立政治大學資訊管理學系(甲組)	彰化縣立竹塘國民中學
	賴○璇	國立清華大學材料科學工程學系	彰化縣立大同國民中學
	許○維	國立清華大學電機工程學系乙組	彰化縣立竹塘國民中學
	謝○廷	國立成功大學物理學系	彰化縣立員林國民中學
	莊○睿	國立成功大學光電科學與工程學系	彰化縣立員林國民中學
	張○銓	國立清華大學藝術與設計學系創作組	彰化縣立彰安國民中學