

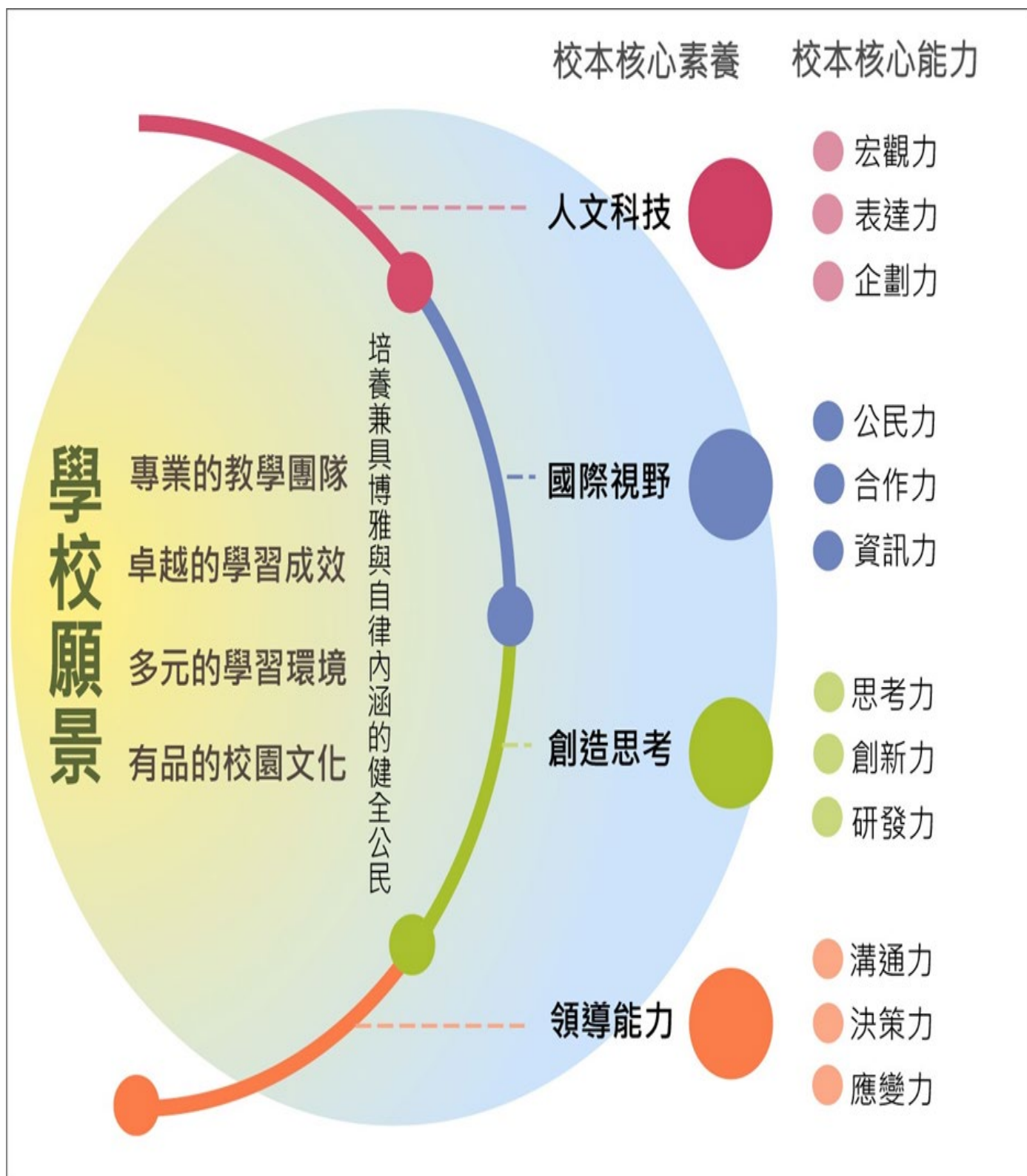
國立員林高中 115 學年選課輔導手冊



目次

一、學校願景.....	02
二、學生圖像.....	03
三、學校課程地圖.....	04
四、校訂必修課程：地球公民.....	14
五、多元選修課程.....	18
六、課程輔導諮詢實施與流程.....	21
七、生涯規劃相關資料.....	23
八、升學進路介紹.....	24
九、學生學習歷程檔案說明.....	33
十、學生自主學習實施規範與彈性學習時間之規劃.....	41
十一、多元選修選課作業方式與流程.....	51
十二、畢業條件與修課學分檢核表.....	52
十三、各學類學生選課及多元表現參考.....	53
十四、關於高二數學 A / 數學 B 的選組學群差異.....	72
十五、問與答.....	75

一、學校願景



二、學生圖像



◆一心

提升學生「內在品質」，培養勤、奮、樸、實、圓、中、仁的人格特質，達成「健全公民」核心教育目標。

◆兩儀

涵育學生「自律、博雅」素養，成為高尚品格、優雅氣質及主動吸收新知的終身學習者。

◆四象

培育學生具有「領導能力」、「人文科技素養」、「創意思考」及「國際視野」，以提升適應未來生活的能力。

三、學校課程地圖

(一)普通班

國立員林高級中學 115學年度入學新生課程地圖

(115學年高一、116學年高二、117學年高三)

年級	高 一	高 二				高 三			
班群	不 分	自然組		社會組		自然組		社會組	
		A(理工)	B(醫農)	C(文史)	D(財管)	A(理工)	B(醫農)	C(文史)	D(財管)
語文	國語文【4-4】	國語文【4-4】				國語文【4-0】			
						國學常識【0-2】、專題閱讀與研究【0-2】			
	英語文【4-4】	英語文【4-4】				英語文【2-0】			
	本土語文/臺灣手語【1-1】			客語/閩南語/手語加深加廣【2-0】 (搭配藝能科加深加廣多選一)		英文作文【2-0】、英語聽講【0-2】、英文閱讀與寫作【0-2】			
數學	數學【4-4】	數學A【4-4】	數學B【4-4】	數學A【4-4】		數學甲【4-4】		數學乙【4-4】(搭配補強二選一)	
社會	歷史【2-2】	歷史【2-2】						選修歷史【3-3】	
	地理【2-2】	地理【2-2】						選修地理【3-3】	
	公民【2-2】	公民【2-2】						選修公民【3-3】	
			社會探究與實作 歷【2-2】地【2-2】公【1-1】						
自然	物理【2-2】	選修物理【2-2】				選修物理【3-3】			
	化學【2-2】	選修化學【2-2】				選修化學【3-3】			
	生物【2-2】		選修生物【2-2】				選修生物【2-2】		
	地科【2-2】	選修地科【0-2】					選修地科【2-0】		
藝術		自然探究與實作【2-2】 探究A：物理-地科協同、探究B：化學-生物協同							
		音樂【1-1】				音樂【1-1】			
		美術【1-1】				藝術生活【1-1】			
			基本設計【1-0】			美術【1-1】			
綜合活動	生涯規劃【1-1】					選修藝術【0-2】 (搭配本土、多元、補強多選一)			
	生命教育【1-1】								
			選修綜合活動【2-0】 (搭配本土多選一)			生涯進路【0-2】		生涯進路【0-2】	
						家政【2-2】			
科技	生活科技【2-2】	機器人專題【2-0】				工程設計專題【2-0】	機器人專題【0-2】		
	資訊科技【2-2】					進階程式設計【0-2】			
			選修科技【2-0】 (搭配本土多選一)			選修科技【0-2】 (搭配本土、多元、補強多選一)			
健康與體育	體育【2-2】	體育【2-2】				體育【2-2】			
						健康與護理【2-2】			
			選修健康體育【2-0】 (搭配本土多選一)			選修健康體育【0-2】 (搭配本土、多元、補強多選一)			
國防	全民國防教育【2-2】								
校訂		地球公民【2-2】							
多元	多元選修【2-2】					多元選修【2-0】			
						多元選修【0-2】 (搭配本土、藝能科加深加廣、補強多選一)			
			補強國英數歷地公【0-2】 (搭配多元多選一)			補強化學【0-2】 (搭配本土、藝能科加深加廣、多元多選一)			
						補強數學【4-4】 (搭配數乙二選一)			
彈性學習	彈性學習【2-2】 自主學習(一下)、服務學習、 選手培訓、學校特色活動	彈性學習【2-2】 自主學習(二上)、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實(增廣)教學【2-2】 國/英/數/物/化 選手培訓 學校特色活動 物化生部分週期性課程			
	彈性充實(增廣)教學【1-1】 (班級三選一) 一上：英文文法、生活英語、 英文閱讀 一下：數學演習、數學萬花筒、 基礎數學	充實(增廣)教學【1-1】 (班級三選一) 二上：閱讀入門/現代文學/古典文學 二下：國/英/數				充實(增廣)教學【2-2】 國/英/數/物/化 選手培訓 學校特色活動 物化生部分週期性課程			
團體活動	團體活動【2-2】	團體活動【2-2】				團體活動【2-2】			

：必修(無底色) ：選修(有底色)



(二)實驗班



國立員林高級中學

115學年度實驗班入學新生課程地圖

(115學年高一、116學年高二、117學年高三)



年級	高 一		高 二		高 三	
班群	數理實驗班	語文實驗班	數理實驗班	語文實驗班	數理實驗班	語文實驗班
語文	國語文【4-4】		國語文【4-4】		國語文【4-0】	
	英語文【4-4】		英語文【4-4】		英語文【2-0】	
	本土語文/臺灣手語【1-1】				國學常識【0-2】、專題閱讀與研究【0-2】	
					語文表達與傳播應用【1-1】	
數學	數學【4-4】		數學A【4-4】		數學甲【4-4】	
	歷史【2-2】		數學A/B【4-4】		數學甲/乙【4-4】	
	地理【2-2】		歷史【2-2】		選修歷史【3-3】	
	公民【2-2】		地理【2-2】		選修地理【3-3】	
社會			公民【2-2】		選修公民【3-3】	
			社會探究與實作 歷【2-2】地【2-2】 公【1-1】			
	物理【2-2】		選修物理【2-2】		選修物理【3-3】	
	化學【2-2】		選修化學【2-2】		選修化學【3-3】	
自然	生物【2-2】		選修生物【2-2】		選修生物【2-2】	
	地科【2-2】				選修地科【2-0】	
			自然探究與實作【2-2】			
			探究A：物理-地科協同、探究B：化學-生物協同			
藝術			音樂【1-1】		音樂【1-1】	
			美術【1-1】		藝術生活【1-1】	
			基本設計【1-0】		美術【1-1】	
			新媒體藝術【0-1】			
綜合活動	生涯規劃【1-1】					
	生命教育【1-1】				家政【2-2】	
科技	生活科技【2-2】				機器人專題【0-2】	
	資訊科技【2-2】					
健康與體育	體育【2-2】		體育【2-2】		體育【2-2】	
					健康與護理【2-2】	
國防	全民國防教育【2-2】					
校訂			地球公民【2-2】			
多元					多元選修【2-0】	
實驗課程	數值分析【1-0】				專題閱讀研究【2-0】	
	數學專題製作【0-1】		主題式文學閱讀【2-0】		數理報告成果製作【0-2】	
	自然科學概論(一)【1-0】		新聞英文【0-2】		語文報告成果製作【0-2】	
彈性學習	自然科學概論(二)【0-1】		彈性學習【2-2】		彈性學習【2-2】	
			自主學習(一上)、服務學習、選手培訓、學校特色活動		自主學習(二上)、服務學習、選手培訓、學校特色活動	
	充實(增廣)教學【1-1】(班級三選一) 一上：英文文法/生活英語/英文閱讀 一下：數學演習/數學萬花筒/基礎數學		充實(增廣)教學【1-1】(班級三選一) 二上：閱讀入門/現代文學/古典文學 二下：國/英/數		充實(增廣)教學【2-2】 國/英/數/物/化 選手培訓 學校特色活動 物化生部分週期性課程	
團體活動	團體活動【2-2】		團體活動【2-2】		團體活動【2-2】	

：必修(無底色)

：選修(有底色)

說明：

課程名稱後數字代表【上學期學分數-下學期學分數】

括號代表與其他班級對開或與其他科目共同選修

(三)美術班 (114 學年以後)

國立員林高級中學

115 學年度美術資優班課程地圖

	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
各類領域必修	國語文4 本土語文/台灣手語1 英語文4 數學4 歷史2 地理2 體育2	國語文4 英語文4 數學4 公民2 體育2	國語文4 英語文3 化學2 生活科技2 體育2	國語文4 英語文3 生物2 資訊科技2 體育2	國語文4 英語文2 藝術生活1 生涯規劃1 體育2 全民國防教育1	英語文2 音樂2 藝術生活1 生命教育1 家政2 健康與護理2 體育2 全民國防教育1
專長領域	素描3 彩繪技法2 水墨2 基本設計2	素描3 彩繪技法2 水墨2 基本設計2 美術鑑賞1	素描3 彩繪技法2 水墨2 創意表現2 美術鑑賞1	素描3 彩繪技法2 水墨2 創意表現2 美術鑑賞1	素描3 彩繪技法2 水墨2 創意表現2 美術鑑賞2	版面構成2 影音創作2 版印藝術2 當代藝術創作2 藝術探究與實作2
校定必修			藝術行政與展覽實務2	藝術行政與展覽實務2		
彈性學習	彈性學習2 自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動 地理1	彈性學習2 自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動 地理1	彈性學習2 自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動 公民1	彈性學習2 自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動 公民1	充實增廣教學 多選二2 國/英/歷/地/公/美鑑	充實增廣教學 多選二2 國/英/歷/地/公
團體活動	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2
加深加廣選修		族群、性別與國家的歷史1 科技、環境與藝術的歷史1	數學乙1 族群、性別與國家的歷史1 科技、環境與藝術的歷史1 探究與實作-地理與人文社會科學研究2	數學乙1 族群、性別與國家的歷史1 科技、環境與藝術的歷史1 空間資訊科技1 社會環境議題1	數學乙1 空間資訊科技1 社會環境議題1 探究與實作-歷史學探究2 探究與實作-公共議題與社會探究1	國學常識2 語文表達與傳播應用1 空間資訊科技1 社會環境議題1 探究與實作-公共議題與社會1
補強選修					補強-國語文1	補強-歷史2
多元選修	多元選修2	多元選修2			多元選修2	



(四)各班群課程地圖



自然組理工班群課程地圖

115學年度入學新生

理工	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民2/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史2/地理(2) 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作-A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史(2)/地理2 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作-A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):2	國語文4,英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			機器人專題2 物理- 力學一2 化學- 物質與能量2 地科- 地質與環境2	 物理- 力學二與熱學2 化學- 物質構造與反應 速率2 地科- 地質與環境2	英文作文2 數學甲4 工程設計專題2 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象一2 化學- 化學反定與平衡一2 有機化學與應用科技1 地科- 大氣、海洋及天文2	國學常識2,專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 數學甲4 生涯進路2 進階程式設計2 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象二與量子現象2 化學- 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技1 選修多選一2 (1)手語/客語/閩南語 (2)藝術領域 (3)科技領域 (4)健康與體育領域
補強選修						(5)補強化學
多元選修	多元選修2	多元選修2			多元選修2	(6)數理領域多元選修
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 英/數 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/物/化(三選二) 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動
團體活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究17門/通識性課程21門/實作探索體驗17門/大學預修4門/跨領域統整2門。



自然組醫農班群課程地圖

110 年 十 月 八 日 制 定

醫農	高 一		高 二		高 三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民2/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史2/地理(2) 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):2/ B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史(2)/地理2 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):2	國語文4,英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			物理- 力學一2 化學- 物質與能量2 生物- 動物體的構造與功能2	物理- 力學二與熱學2 化學- 物質構造與反應速率2 生物- 細胞與遺傳2	英文作文2 數學甲4 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象一2 化學- 化學反定與平衡一2 有機化學與應用科技1 生物- 生命的起源與植物體的構造與功能2 地科- 大氣、海洋及天文2	國學常識2/專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 數學甲4 機器人專題2 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象二與量子現象2 化學- 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技1 生物- 生態、演化及生物多樣性2 選修多選一2 (1)手語/客語/閩南語 (2)藝術領域 (3)科技領域 (4)健康與體育領域
補強選修						(5)補強化學
多元選修	多元選修2	多元選修2			多元選修2	(6)數理領域多元選修
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 英/數 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/物/化(三選二) 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動
團體活動	充實增廣教學三選一1 英文文法 數學演習 閱讀入門 國 生活英語 數學萬花筒 現代文學 英 英文閱讀 基礎數學 古典文學 數					
	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究17門/通識性課程21門/實作探索體驗17門/大學預修4門/跨領域統整2門。



社會組文史班群課程地圖

115學年度入學新生

文史	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學B 4 歷史2/地理(2) 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2) B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學B 4 歷史(2)/地理2 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2) B(化學,生物):(2)	國語文4/英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			基本設計1 社會探究與實作- 歷史學(2)/ 地理與人文2 公共議題1 選修多選一2 (1)手語/客語/閩南語 (2)藝術領域 (3)綜合活動領域 (4)科技領域 (5)健康與體育領域	新媒體藝術1 社會探究與實作- 歷史學2/ 地理與人文(2) 公共議題1 選修多選一2 (1)國/英/數/ 史/地/公 (2)多元選修	語文表達與傳播應用1 英文作文2 歷史- 族群性別與國家歷史3 地理- 社會環境議題3 公民- 民主政治與法律3 選修二選一4 (1)數學乙 (2)數學	語文表達與傳播應用1 國學常識2,專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 生涯進路2 歷史- 科技環境與藝術的歷史3 地理- 空間資訊科技3 公民- 現代社會與經濟3 選修二選一4 (1)數學乙 (2)數學
補強選修				選修多選一2 (1)國/英/數/ 史/地/公 (2)多元選修		
多元選修	多元選修2	多元選修2			多元選修2	
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 國/英 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/公 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動
團體活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究17門/通識性課程22門/實作探索體驗15門/大學預修1門/跨領域統整2門。



社會組財管班群課程地圖

115學年度入學新生

財管	高 一		高 二		高 三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民2/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史2/地理(2) 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學A 4 歷史(2)/地理2 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):2	國語文4/英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			基本設計1 社會探究與實作- 歷史學(2)/ 地理與人文2 公共議題1	新媒體藝術1 社會探究與實作- 歷史學2/ 地理與人文(2) 公共議題1	語文表達與傳播應用1 英文作文2 歷史- 族群性別與國家歷史3 地理- 社會環境議題3 公民- 民主政治與法律3	語文表達與傳播應用1 國學常識2,專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 生涯進路2 歷史- 科技環境與藝術的歷史3 地理- 空間資訊科技3 公民- 現代社會與經濟3
			選修多選—2 (1)手語/客語/閩南語 (2)藝術領域 (3)綜合活動領域 (4)科技領域 (5)健康與體育領域		選修二選—4 (1)數學甲/乙 (2)數學	選修二選—4 (1)數學甲/乙 (2)數學
補強選修				選修多選—2 (1)國/英/數/ 史/地/公		
多元選修	多元選修2	多元選修2		(2)多元選修	多元選修2	
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 國/英 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/公 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動
	充實增廣教學三選一1 英文文法 數學演習 閱讀入門 國 生活英語 數學萬花筒 現代文學 英 英文閱讀 基礎數學 古典文學 數					
團體活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究17門/通識性課程22門/實作探索體驗15門/大學預修1門/跨領域統整2門。



數理實驗班課程地圖

115學年度入學新生

數理實驗	高 一		高 二		高 三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民2/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學A 4 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):2/ B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學A 4 公民2 音樂1,美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):2	國語文4,英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			物理- 力學一2 化學- 物質與能量2 生物- 動物體的構造與功能2	物理- 力學二與熱學2 化學- 物質構造與反應速率2 生物- 細胞與遺傳2	英文作文2 數學甲4 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象一2 化學- 化學反定與平衡一2 有機化學與應用科技1 生物- 生命的起源與植物體的構造與功能2 地科- 大氣、海洋及天文2	國學常識2/專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 數學甲4 機器人專題2 物理- 波動、光及聲音1 電磁現象二與量子現象2 化學- 化學反應與平衡二2 有機化學與應用科技1 生物- 生態、演化及生物多樣性2
實驗課程	數值分析1 自然科學概論(一)1	數學專題製作1 自然科學概論(二)1	自然科學專題(一)2	自然科學專題(二)2		數理報告成果製作2
多元選修					多元選修2	
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 英/數 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/物/化(三選二) 物化生週期性課程 選手培訓 學校特色活動
團體活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究10門/通識性課程13門/實作探索體驗10門/大學預修1門/跨領域統整1門。



語文實驗班課程地圖

115學年度入學新生

語文實驗	高一		高二		高三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定必修	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民(2)/國防2 物理2/化學(2) 生物(2)/地科2 生涯規劃1/ 生命教育(1) 生活科技2/ 資訊科技(2) 體育2	國語文4,英語文4 數學4 本土語/手語1 歷史2,地理2 公民2/國防(2) 物理(2)/化學2 生物2/地科(2) 生涯規劃(1)/ 生命教育1 生活科技(2)/ 資訊科技2 體育2	國語文4,英語文4 數學A/B 4 歷史2/地理(2) 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):2/ B(化學,生物):(2)	國語文4,英語文4 數學A/B 4 歷史(2)/地理2 公民2 音樂1/美術1 體育2 自然探究實作- A(物理,地科):(2)/ B(化學,生物):2	國語文4/英語文2 音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理2/家政(2) 體育2	音樂1,美術1 藝術生活1 健康與護理(2)/家政2 體育2
校定必修			地球公民2	地球公民2		
加深加廣選修			基本設計1 社會探究與實作- 歷史學(2)/ 地理與人文2 公共議題1	新媒體藝術1 社會探究與實作- 歷史學2/ 地理與人文(2) 公共議題1	語文表達與傳播應用1 英文作文2 數學甲/乙4 歷史- 族群性別與國家歷史3 地理- 社會環境議題3 公民- 民主政治與法律3	語文表達與傳播應用1 國學常識2,專題閱讀研究2 英語聽講2,英文閱讀寫作2 數學甲/乙4 歷史- 科技環境與藝術的歷史3 地理- 空間資訊科技3 公民- 現代社會與經濟3
實驗課程	主題式文學閱讀2	新聞英文2	專題閱讀研究2	SDGs探究與實作2		語文報告成果製作2
多元選修					多元選修2	
彈性學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學2 國/英 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動	充實增廣教學2 數/公 歷地公週期性課程 選手培訓 學校特色活動
團體活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：
第二外語3門/專題探究9門/通識性課程15門/實作探索體驗8門/跨領域統整1門。



美術資優班課程地圖

美術 資優	高 一		高 二		高 三	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定 必修	國語文4 英語文4 數學4 本土語言/臺灣手語1 歷史2/地理2 體育2	國語文4 英語文4 數學4 公民2 體育2	國語文4 英語文3 化學2 生活科技2 體育2	國語文4 英語文3 生物2 資訊科技2 體育2	國語文4 英語文2 藝術生活1 生涯規劃1 體育2 國防1 國防1	英語文2 藝術生活1 生命教育1 體育2 國防1 音樂2 健康與護理2 家政2
專長 領域	水墨2 素描3 基本設計2 彩繪技法2	水墨2 素描3 基本設計2 彩繪技法2 美術鑑賞1	水墨2 素描3 美術鑑賞1 彩繪技法2 創意表現2	水墨2 素描3 美術鑑賞1 彩繪技法2 創意表現2	水墨2 素描3 美術鑑賞2 彩繪技法2 創意表現2	版印藝術2 版面構成2 當代藝術2 影音創作2 藝術探究與實作2
校定 必修			藝術行政與展覽2	藝術行政與展覽2		
加深 加廣 選修		族群性別與國家1 科技環境與藝術1	數學乙1 族群性別與國家1 科技環境與藝術1 社會探究與實作- 地理與人文社會2	數學乙1 族群性別與國家1 科技環境與藝術1 空間資訊科技1 社會環境議題1	數學乙1 空間資訊科技1 社會環境議題1 社會探究與實作- 歷史學2 公共議題與社會1	國學常識2 語文表達與傳播1 空間資訊科技1 社會環境議題1 社會探究與實作- 公共議題與社會1
多元 選修	多元選修2	多元選修2			多元選修2	
補強 選修					國語文1	歷史2
彈性 學習	彈性學習2：自主學習、服務學習、選手培訓、學校特色活動				充實增廣教學多選2 國/英/歷/地/公/美鑑	充實增廣教學多選2 國/英/歷/地/公
團體 活動	森活講堂學生發表活動、班會、社團、防災演練、週會講座、甄選入學說明會、英語歌唱比賽、園遊會、運動會、自主學習成果發表。					

多元選修課程種類：

第二外語3門/專題探究14門/通識性課程22門/實作探索體驗14門/大學預修1門/跨領域統整1門。

四、校訂必修課程

「地球公民」

一、理念、意義與價值

2015 年，聯合國發表了 17 項永續發展目標 Sustainable Development Goals，其中包括了與自然和平共存、消除飢餓、擁護平權等。身為世界公民的一份子，為了讓同學儲備好能量面對未來的挑戰，我們設計了地球公民這樣的課程。

二、課程內涵

員林高中的地球公民課程，參考「找尋明天的答案」這本書提出的幾個重點，結合了地理、公民、英文、地科等，希望從飲食、能源、經濟、民主、教育切入，深入淺出地探討這些議題。從飲食文化討論地方差異、公平貿易；由垃圾處理到減塑實踐；外部性、空汙到性別議題可以有的契機和挑戰，將在地與全球連結，讓同學擁有地球公民應有的素養及能力。

三、課程設計及實施

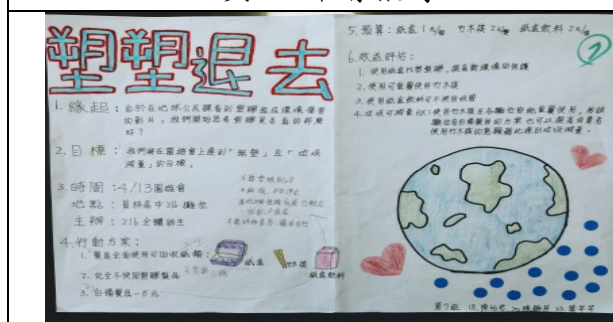
地球公民，上下學期分別以「飲食」及「環境與公民」為主題，地理、公民、英文、地科等各負責六週課程設計延伸。透過實作、探索，讓同學們有深刻的體認，進而化為行動。希望面對這個變動的世界，我們可以像詩人羅智成寫的透明鳥一樣「謙虛 純潔以對 另個可能世界」。



英語新聞報導



分組上台報告



減塑園遊會企劃案



DOCA COFFEE

夢想咖啡廳

Dream Coffee Shop

第六組



工作分配

- 04 林彩綾—菜單設計
- 05 邱凱淳—PPT製作
- 06 柯瑞瑜—咖啡廳設計
- 13 謝忻育—Logo設計、PPT製作
- 16 江哲均—查詢資料

咖啡廳命名

DOCA COFFEE

來自dog和cat取第一個音而成



經營理念

基於愛護寵物、為寵物著想的同理心，提供寵物與飼主一同用餐、與其他飼主互相交流的環境

預定設立地點

新北市瑞芳區猴硐貓村



資金來源

政府的青年就業貸款

主要的顧客群

寵物友善咖啡廳的特色必能吸引寵物飼主、喜愛動物的遊客前來



行銷策略

- 與部落客/網紅合作
- 建立線上點餐系統
- 特殊節日舉辦優惠活動
- 設立會員制度



SWOT分析

S (Strengths) 1. 吸引喜愛動物的顧客 2. 地點佳鄰近火車站 3. 溫馨用餐環境	W (Weaknesses) 1. 餐點價格高 2. 初期經營成本高昂經驗不足 3. 對寵物過敏的顧客無法光顧
O (Opportunities) 1. 寵物風氣興盛 2. 打卡行為興盛 3. 喝咖啡的人口增加	T (Threats) 1. 疫情影響 2. 通貨膨脹 3. 競爭者多

菜單設計

MENU

COFFEE (店/中/遠端)

- 美式咖啡 Americano \$110
- 拿鐵咖啡 Caffe Latte \$135
- 卡布奇諾 Cappuccino \$135
- 摩卡咖啡 Mocha \$150
- 溫室咖啡 Caramel Macchiato \$155
- 歐蕾咖啡 Espresso Romano \$145

NON-COFFEE

- 香蕉奶昔 Banita Milkshake \$145
- 香草牛奶奶昔 Vanilla Milkshake \$145
- 綠茶 Green tea \$110
- 檸檬紅茶 Caramel Black tea \$110
- 茉莉花茶 Jasmine tea \$110
- 綠茶茶 Misk tea \$145
- 經典巧克力 Hot/Hot Chocolate \$130

MENU

DESSERT

- 可麗露 CANELÉ \$80
- 檸檬塔 LEMON TART \$90
- 提拉米蘇 TIRAMISU \$120
- 葡萄乾蛋糕 RAISIN SCONE \$110
- 法式千層蛋糕 MILLE CRÊPES \$220
- 美式華夫餅 AMERICAN WAFFLE \$220

BREAD

- 肉桂捲 CINNAMON ROLL \$180
- 法式可頌 FRENCH CROISSANT \$120
- 法式蒜香麵包 FRENCH GARLIC BREAD \$110
- 藍莓鬆餅 BLUEBERRY BAGEL \$110
- 藍莓三明治 CLUB SANDWICH \$180

選擇公平貿易認證的咖啡豆的原因

協助咖啡市場能夠秉持著公平貿易的原則
做買賣交易 保護勞動生產農民們權益的重要性



 友善生產者
  友善消費者
  友善環境



回饋社會

- 每年提撥1成淨利捐贈給流浪動物之家
- 利用閒暇時間照顧附近的流浪動物

咖啡豆來源

OKO (經國際公平貿易認證)



衣索比亞
Ethiopia

淺烘焙 / 衣索比亞



撒哈拉甘泉
Oasis in Sahara

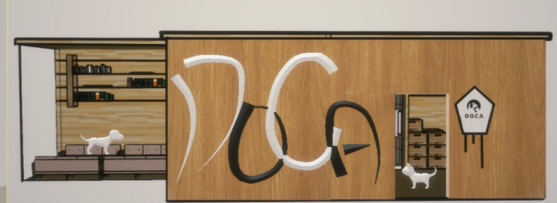
中淺烘焙 / 撒哈拉甘泉



太平洋漂流
Float in Pacific Ocean

深烘焙 / 太平洋漂流

外部設計





2. To solve this problem, what goals do you refer to? Circle the goals that can be used as the guide for your team to come up with solutions.

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



3. **List possible solutions.** Discuss the advantages and disadvantages of each solution.

solution	advantages	disadvantages
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



專題前期

- 腦力激盪: 員林美食之推薦及類別(餐廳&咖啡館、小吃、伴手禮)。
- 問卷調查: 152位在地員林人之推薦，預計採訪21家店家。
- 工作分配⇒問卷製作及分析、採訪及撰稿、美編後製。

專題中期

- 採訪前工作: 事前聯絡及問題收集。
- 實地採訪: 每組6人(含兩小組)，每大組約採訪3-4個店家。
- 採訪後之文字整理及英文稿撰寫。
- 採訪報導修改及校對。

專題後期

- 尋找適當美編軟體(CANVA)及執行美編。
- 印刷廠商聯絡及版面調整。
- 刊物完成: 師長分享、校內分享及回訪店家致贈與致謝。
- 刊物應用: 網路分享、市公所、旅遊中心及鄰近飯店及旅店分享。

五、多元選修課程 (114 學年以後)



員中人 —— 在國立員林高級中學

115學年度多元選修課程領域總表

 語文領域 國文	教室外的文學	經典人生	讀寫能力雙拉提	現代文學入門
 語文領域 英文	開口說英文 旅遊趴趴趣	Fun學英文 喜看英文	TED人生哲學英文主題演說 英語小說閱讀賞析	
 語文領域 第二外語	越南語	韓語	日語會話	
 社會領域	就室論世 地理視界 生活中的公民議題 她的記憶重映所 影視史學	歷史好好玩-實用歷史篇 身歷其鏡-影視史學 身歷其鏡 應用桌遊—民主素養的培養與深化 The World Between Us-公民社會議題探究	法律可贏 經濟連贏 犯罪與社會	
 數學領域	易起來解數學 數學思考 動手動腦算數學	統計學 輕鬆學理財	數學解題 高中生的投資理財課	數學分析 微積分
 自然科學領域	看電影聊物理A 看電影聊物理B 物理實驗A 物理實驗B	探究化學的素養 生活中的生物學 台灣與地球環境 生活化學你我他	用英文學化學 有邊讀邊學生物英文 走進諾貝爾化學獎殿堂 科學與科普專業英文字彙	看影片學科學
 藝術領域	設計與生活1 設計與生活2	歌聲魅影 基礎舞蹈創作	當代珠寶設計 實用美甲彩繪技巧與應用	
 綜合活動 領域	藝點時光 心靈卡牌		自助助人的諮商實作課 諮商心理學-帶你探索心諮味	
 資訊科技 領域	遊戲設計 機電整合實作	室內設計 工程圖學	程式設計入門 (C語言) 網頁程式設計 (使用HTML5+CSS3)	電腦動畫
 健康與 體育領域	急救力	運動與訓練	基礎體適能	進階體適能
 其他領域	口語溝通與表達			



8,888



168



520



楊豪森

解鎖跨領域技能 ★ 探索你的隱藏天賦！



作伙學學習歷程
檔案專區



員高升學資訊
專區



員高輔導處
生涯輔導專區



員高課網專區

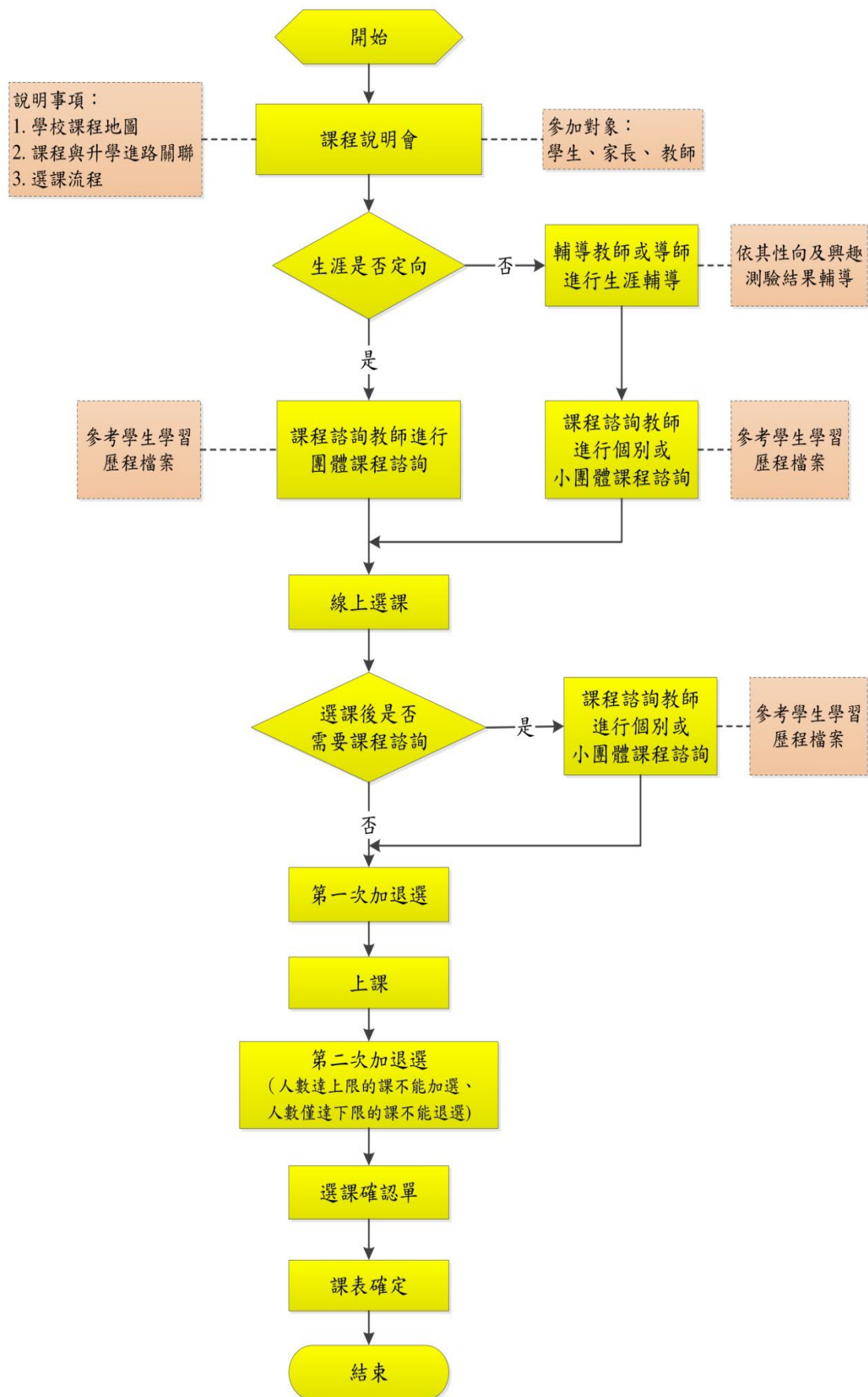
編號	學群	主要學類
1	資訊學群	資訊工程、資訊科學、資訊管理、資訊傳播、圖書資訊、數位設計
		程式設計入門 (C 語言)、網頁程式設計 (使用 HTML5+CSS3)、電腦動畫、物理實驗 A、科學與科普專業英文字彙、看電影聊物理 A、數學思考、看影片學科學、遊戲設計、微積分
2	工程學群	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業管理
		工程圖學、物理實驗 A、科學與科普專業英文字彙、電腦動畫、看電影聊物理 A、數學思考、看影片學科學、易起來解數學、數學解題、微積分、用英文學化學、探究化學的素養
3	數理化學群	數學、物理、化學、統計、科學教育、數學資訊教育
		數學思考、看電影聊物理 A、科學與科普專業英文字彙、電腦動畫、工程圖學、物理實驗 A、看影片學科學、走進諾貝爾化學獎殿堂、易起來解數學、探究化學的素養、數學解題、微積分、用英文學化學
4	醫藥衛生學群	醫學、護理、藥學、公共衛生、醫事技術、營養保健、復健醫學、健康照護、呼吸治療
		急救力、基礎體適能、生活中的生物學、用英文學化學、走進諾貝爾化學獎殿堂、探究化學的素養、運動與訓練、有邊讀邊學生物英文
5	生命科學學群	生命科學、生物科技、生態、生化、植物保護
		生活中的生物學、科學與科普專業英文字彙、看影片學科學、走進諾貝爾化學獎殿堂、探究化學的素養、有邊讀邊學生物英文、用英文學化學
6	生物資源學群	生物科學領域：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤 工程相關領域：農業工程、農業機械、水土保持 社會學領域：農業經濟、農業推廣、農業運銷、造園景觀
		電腦動畫、經濟連贏、生活中的生物學、走進諾貝爾化學獎殿堂、探究化學的素養、有邊讀邊學生物英文、用英文學化學
7	地球與環境學群	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境科學
		台灣與地球環境、就室論世、電腦動畫、工程圖學、科學與科普專業英文字彙、看電影聊物理 A、看影片學科學
8	建築與設計學群	建築、都市設計、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造形設計、空間設計
		實用美甲彩繪技巧與應用、設計與生活 1、電腦動畫、當代珠寶設計、工程圖學、物理實驗 A、科學與科普專業英文字彙、看電影聊物理 A、數學思考、看影片學科學、微積分
9	社會與心理學群	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
		口語溝通與表達、TED 人生哲學英文主題演說、經典人生、自助助人的諮商實作課、心靈牌卡、The World Between Us - 公民社會議題探究

編號	學群	主要學類
10	大眾傳播學群	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
		口語溝通與表達、身歷其鏡-影視史學、影視史學、歷史好好玩-實用歷史篇(註：課程有新聞採編單元)、歌聲魅影、電腦動畫
11	外語學群	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文
		越南語、韓語、日語會話、喜看英文、Fun 學英文、TED 人生哲學英文主題演說、英語小說閱讀賞析、開口說英文、科學與科普專業英文字彙
12	文史哲學群	中國文學、中國語文、台灣語文、歷史、哲學
		身歷其鏡-影視史學、影視史學、歷史好好玩-實用歷史篇、口語溝通與表達、教室外的文學、現代文學入門、經典人生、讀寫能力雙拉提
13	教育學群	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育
		口語溝通與表達、心靈牌卡、生活中的公民議題、自助助人的諮商實作課、經典人生、應用桌遊—民主素養的培養與深化、TED 人生哲學英文主題演說、法律可贏、The World Between Us -公民社會議題探究
14	法政學群	法律、政治、外交、行政管理
		法律可贏、應用桌遊—民主素養的培養與深化、口語溝通與表達、生活中的公民議題、The World Between Us -公民社會議題探究
15	管理學群	企業管理、資訊管理、工業管理、運輸與物流管理、產物管理、行銷管理
		經濟連贏、法律可贏、統計學、開口說英文、日語會話、數學解題、高中生的投資理財課、輕鬆學理財、微積分
16	財經學群	會計、財稅、財務金融、經濟、國際貿易、國際企業、金融保險
		經濟連贏、法律可贏、統計學、開口說英文、日語會話、數學解題、高中生的投資理財課、輕鬆學理財、微積分
17	遊憩與運動學群	觀光事業、餐旅管理、休閒運動管理、體育與休閒管理、運動保健、體育推廣
		急救力、就室論世、實用美甲彩繪技巧與應用、開口說英文、日語會話、旅遊趴趴趣、歷史好好玩-實用歷史篇、基礎體適能、越南語、韓語、藝點時光、運動與訓練
18	藝術學群	藝術、音樂、美術、戲劇、舞蹈、雕塑
		歌聲魅影、電腦動畫、歷史好好玩-實用歷史篇、金馬影史奧斯卡、身歷其鏡-影視史學、影視史學、實用美甲彩繪技巧與應用、基礎舞蹈創作、當代珠寶設計、藝點時光、設計與生活 1

六、課程輔導諮詢實施與流程

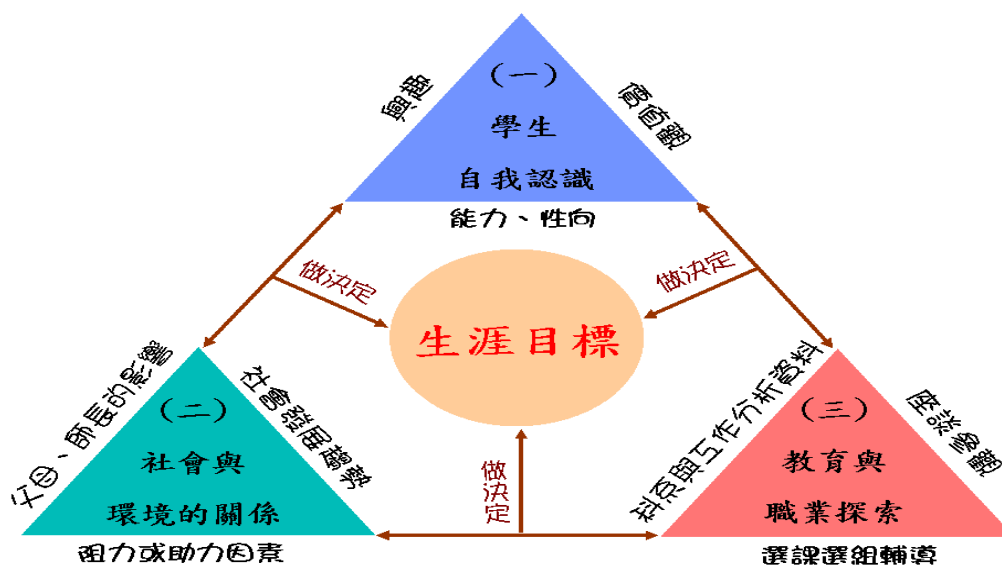
- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如以下圖示。

課程輔導諮詢實施原則流程圖



七、生涯規劃相關資料

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



一、學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

二、社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

三、教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導處查詢相關資料。

八、升學進路介紹

一、大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

(一) 多元入學管道

大學維持多元入學管道，可維持多元化的學生組成，包括：區域平衡、社經地位、族群等多元。多元背景組成的學生透過互相包容、互相尊重的學習環境，可激發學生多面向思考解決問題的能力，避免同質性太高的學習環境中，學生視野受限，不利將來的發展。大學生的多元組成，除了實現社會正義，更是大學追求卓越的必要條件之一。

各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道。

表：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

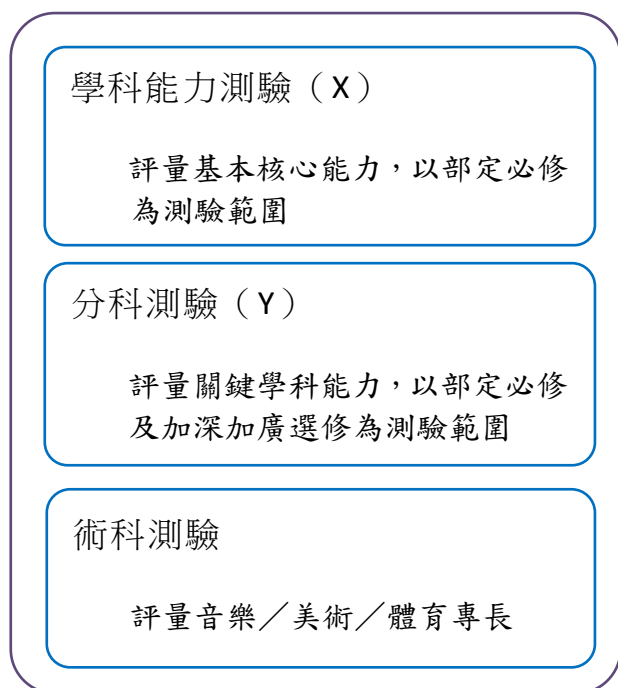
(二) 多資料參採

大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

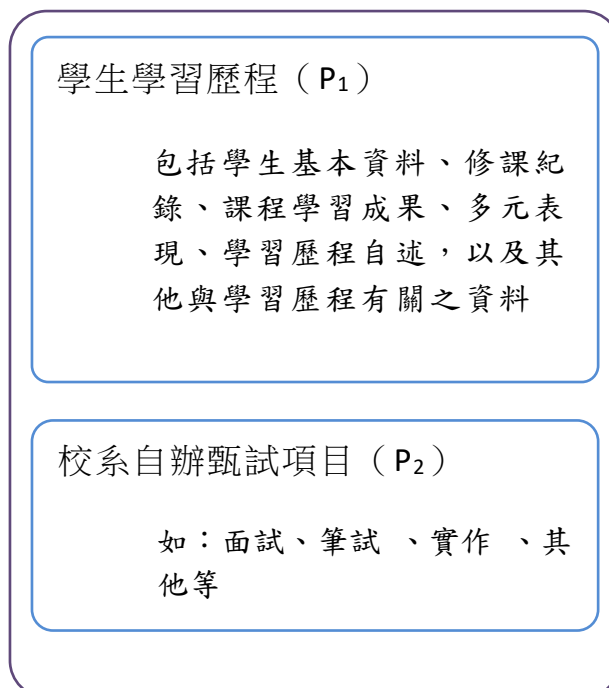
以學科能力測驗（簡稱 X）、分科測驗（簡稱 Y）、綜合學習表現（簡稱 P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗（X）代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力，兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程（portfolio）、成果表現（performance），或發展潛能（potential），是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料。

大學入學考試成績



綜合學習表現 (P)



註：入學考試另有「**高中英語聽力測驗**」，成績使用方式另訂。

圖：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

二、各入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗 (X) 成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

以下說明各管道招生條件：

（一）特殊選才

為利大學從具特殊才能、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生，並顧及弱勢學生與增進學生來源多樣之考量，招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

（二）繁星推薦

繁星推薦以平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職，達成「高中均質、區域均衡」為目標，故以參採考生在校成績為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。推薦條件於招生規定另訂之。

1. 學科能力測驗（X）成績，各科最高為 15 級分，可用於檢定/篩選及分發比序。
2. 大學校系擬訂檢定/篩選及分發比序時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 特定校系得另指定考生參加面試。

（三）申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應 108 課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗（X）成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

（四）分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 採計之學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）成績，各科最高為 45 級分，用於分發鑑別。
2. 考量考生應試負擔，採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗（X）} + \text{分科測驗（Y）} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗（X） ≤ 4 （不含術科），分科測驗（Y） ≥ 1 。
3. 採計科目之成績可加權計算。

資料來源：大學招生委員會聯合會

三、大學十八學群簡介

學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
資訊學群	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理	資訊工程、資訊教育、資訊管理、圖書資訊、數位設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	程式設計師、系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人、資訊產品研發人員
工程學群	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等 材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業管理	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	電機工程師、電子工程師、機杙工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師

	製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果 科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養			
數理化學群	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景	數學、物理、化學、統計、數學資訊教育等	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員
醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	閱讀能力、操作能力、科學能力、助人能力	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員
生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理	生物工程、生命科學、生物科技、動植物保護等	閱讀能力、科學能力、操作能力	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員
生物資源學群	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤 工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持等	閱讀能力、科學能力、操作能力	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。

	有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀			
地球與環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等	地球科學、地理地質、大氣科學海洋科學、環境科學	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等
建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達	建築、工藝、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、織品與服裝設計等	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師
藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性	美術、音樂、表演藝術、藝術與設計、雕塑	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力	美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者
社會心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷	心理、輔導諮商、社會、社會工作、宗教學、人類學等	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	臨床與諮商心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員
大眾傳播學群	大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練 大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演等

	件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法			
外語學群	外語學群主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品	英語、英語教育、歐語、日語、東方語文、應用語文等	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	英文教師、外語教師、翻譯人員、語言學研究人員、外貿人員
文史哲學群	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係	中國語文、臺灣語文、國語文教育、歷史、哲學史地學等	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等
教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方	教育及相關學系	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校

	法、教師應具備的素養等			主管人員、教育研究人員等
法政學群	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員 法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等 政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等	法律、政治、外交、行政管理、資產管理等	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	律師、法官、檢察官書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管
管理學群	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益 管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等	企業管理、資訊管理、行銷經營、休閒管理、餐旅管理等	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員、餐飲旅館經理人員等

財經學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等
遊憩與運動學群	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者
不分學群	包括幾所大學推出的 學士班、學士學位學程、不分系榮譽班 等，學生可有一~二年緩衡的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定			

九、學習歷程檔案

學習歷程檔案內容包含學生高中三年修課紀錄、課程學習成果與多元表現，除了呈現學生的學習表現，也希望看見學科成績以外的個人特色。透過每學期上傳資料，引導學生逐步探索學習的興趣，成為高中生生涯探索與學習成長的綜整紀錄！而學習歷程檔案亦能反映出高中生對大學學群的學習探索歷程，提供大學端作為選才之重要參考依據！換言之，學習歷程檔案同時扮演高中育才與大學選才之間的重要橋樑！

學習歷程檔案格式類型與內容

學習歷程檔案內容

項目	內容	上傳模式
1. 學生資料	基本資料、校內幹部職務與等級	由行政單位建立(請同學檢視確認正確性)
2. 修課紀錄	修習科目名稱、學分數等	由行政單位建立(請同學檢視確認正確性)
3. 課程學習成果	當學期修習之課程相關作品報告	同學於【當學期】截止日前完成上傳，經任課教師認證通過才能進行勾選。
4. 多元表現	幹部經歷、競賽參與、檢定證照、服務學習、自主學習計畫、彈性學習與團體活動等資料	由同學個人於【當學年度】截止日前完成上傳，無需認證。
收訖明細	學生應於學校公告期間內，確認學校提交資料與學生上傳資料一致；逾公告期間未確認，或未向學校提出疑義者，視為已確認學校提交資料與學生上傳資料一致。	

上傳檔案格式及檔案大小如下表 (請務必落實個人資料異地備份)

資料項目	檔案格式類型		內容(檔案大小/簡述字數)
課程學習成果	文件	pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案	mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	成果簡述	文字	每件 100 字為限
多元表現	證明文件	pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案	mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結	有影音檔案時才可設定	(不建議，避免日後連結失效無法讀取)
	內容簡述	文字	每件 100 字為限

學習歷程檔案系統：校務行政系統(統一入口) https://ylsh-chc.kl2ea.gov.tw/SCH_UI/

- 帳號：學號
- 密碼：預設密碼為身分證字號
- 請謹慎保管個人帳密，並確實進行【個人檔案備份】工作。

學生【上傳】

課程學習成果【需認證/每學期15件】

多元表現【無需認證/每學年30件】



學生【勾選】

【每學年勾選】課程成果6件

多元表現10件

沒有勾選，等於放棄該筆資料



學生【收訖明細確認】

每學期均需確認

上傳與勾選之檔案是否正確無誤

學習歷程5步驟

教師【認證】課程成果

通過教師認證的課程作品
才能勾選並提交至中央資料庫



行政單位【提交】

當學期經過勾選的學習歷程檔案提交至中央
資料庫；以供高三申請入學、科大申請使用

國立員林高中教務處註冊組

學習歷程作業時程

學期制

課程成果 上傳

- *通過教師認證的課程成果才能進行勾選。
- *若老師將學生課程作品評為認證不通過，請確認學生是否補件上傳並再次進行認證。

- *每學期最多15件，學年合計最多30件。
- *上傳後請追蹤作品是否通過教師認證。
- *若認證未通過，可於截止日前重新補件。

教師認證

- *每學年【勾選】6件(母法限制)
- *勾選後的作品才能提交至中央資料庫。
- *若本學年度總件數未超過6件，建議全數勾選。

學年制

多元表現 上傳

- *每學年上傳最多30件。
- *可上傳從高一入學迄今的相關檔案，只要不超過當學年度上傳件數限制即可。

全學年 檔案勾選

- *每學年【勾選】10件(母法限制)
- *勾選後的作品才能提交至中央資料庫。
- *若學年度總件數未超過10件，建議全數勾選。

教務處註冊組 與你同行



學習歷程檔案系統操作重點

亞洲高級中學

學習歷程管理系統

請同學 您好！

學生資訊

課程學習

- 學習進度查詢
- 學習成果彙整

登入帳號

校定帳號
下載專屬
全校查詢

學習成果填寫

學年級: 109-A(平時) 修習方式:

步驟【學生上傳及送出認證截止日：110/09/30】【教師認證截止日：110/10/05】【每門可上傳檔案數:3】

主題	學年類	科目名稱	修習方式	學分	文件影音檔案	送審	認證教師	認證日期	認證狀態	操作	上傳
	109-1	國語文	學期	4	kumber_001.png	110/04/21	黃老師		送審中	查詢 / 取消送審	可新增數量: 1
					kumber_001.png	110/04/27	黃老師	送審中	查詢 / 取消送審		
	109-1	英語文	學期	4	ec02082620170831105301_001.jpg	110/04/21	林老師		送審中	查詢 / 取消送審	可新增數量: 2
	109-1	歷史	學期	2							可新增數量: 3
	109-1	地理	學期	2	kumber_001.png	110/04/21	宋老師		送審中	查詢 / 取消送審	可新增數量: 2
	109-1	公民與社會	學期	2							可新增數量: 3
	109-1	資訊科技	學期	1							可新增數量: 3
	109-1	數學學思達	學期	2							可新增數量: 3
	109-1	體育	學期	2							可新增數量: 3
	109-1	藝術	學期	4	110-1高一高二學習歷程說明會-社團組1215						可新增數量: 3

步驟二：確認本學期修習課程

每學期最多上傳15件

每學年勾選6件

國立員林高級中學

當學年度結束記得

學習歷程管理系統

學生資料

課程學習

多元表現

收訖明細

下載專區

全校查詢

收訖明細查詢

勾選與明細確認

收訖明細查看

學年期

109-2~

類別

☒ 修課紀錄
 ☐ 課程學習成果
 ☐ 多元表現
 ☐ 校內幹部經歷

確認期限

110/11/09 11:00 ~ 110/11/13 13:30

開放修改期限

110/11/09 11:00 ~ 110/11/13 13:30

☒ 學期成績(16)
 ☐ 補修成績(0)
 ☐ 轉學轉科成績(0)
 ☐ 重修成績(0)
 ☐ 其他

#	課程代碼	科目名稱	開課年級	修課學分
1	108070304H11101B4010102	補強-英語文	2	2
2	108070304H11101B1010101	國語文	2	4
3	108070304H11101B1010102	英語文	2	4

行政提交前
(打包)

📄 結語

在即將展開高中學習生活的此時，同學可將學習歷程檔案視為高中生生涯規劃與能力探索過程中的輔助工具，為自己逐步累積未來升大學於申請入學時的具體佐證資料。高中三年練習以「縱向加深、橫向加廣」的跨學科領域綜整思維，完整架構出個人的學習歷程檔案。為自己呈現一個精彩豐富的成長故事！

學習歷程

課程學習成果呈現指南



教育部學習歷程檔案審議計畫

作伙學!

委託單位：教育部高等教育司



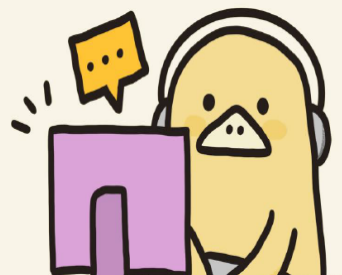
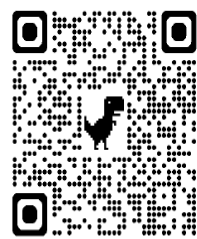
主辦單位：臺大社會系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫

計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授

《學習歷程-課程學習成果呈現指南》目標與特色

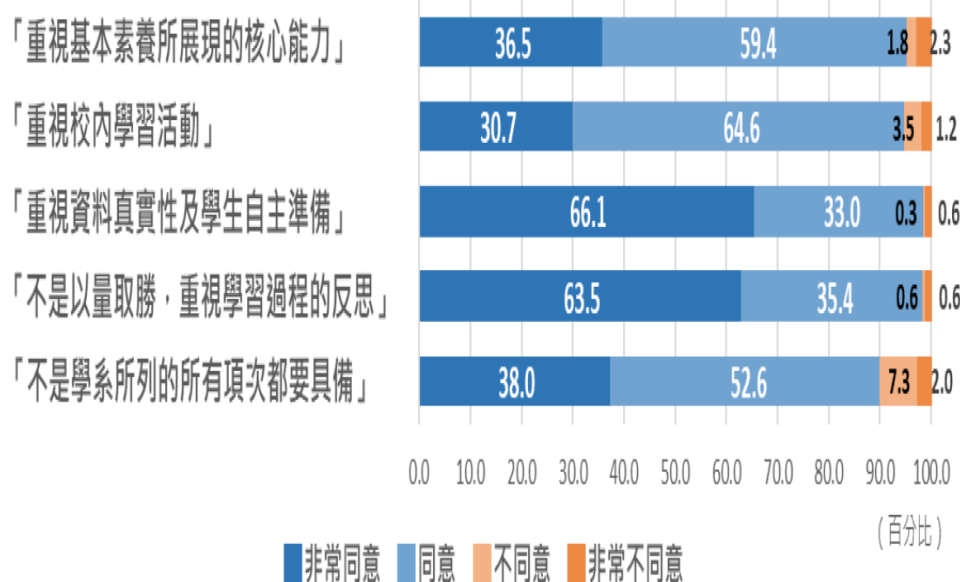
- 提供「如何做課程學習成果」的指引。
- 透過圖文示例**素養**、**過程**、**真實與獨特性**的呈現。
- 這本工具書提供建議方向而不是模版，同學可以參考做出展現個人獨特性及素養能力的作品。
- 整理學生提交作品的優點，透過具體操作步驟，協助學生、老師更加瞭解與運用。

一起來下載!





90%以上大學教授同意 三重二不原則



素養

過程

真實

- 根據作伙學審議會議的會後問卷調查結果，超過90%的大學教授支持「三重二不」原則。
- 填寫問卷的教授來自33所大學、涵蓋18個學群，近350名教授，可以理解為審查教授對於大學審查的共識性原則。



六大指引：聚焦課程學習成果的呈現方向

1

作品有重點
整理後再上傳

2

展現
素養能力

3

作品
需要有摘要

4

交代
作品的脈絡

5

凸顯
個人的獨特性

6

作品
需要有真實性



學習過程的內容包含哪些?用示例帶領同學瞭解怎麼呈現!

1

事前準備

2

執行過程

3

事後整理

將課程內容、自己找的資料，統整表格加以說明。(p.24)

朝代	體裁	代表作品	備註
先秦		神話小說：《山海經》 楚天子傳	
漢魏	(筆記)	《劉向》 說苑 新序 列女傳	皆零星記事，不重結構
六朝		志怪：王褒《搜神記》 張華《博物志》 志人：劉義慶《世說新語》	
唐代	(傳奇)	1. 愛情類： 白行簡《李娃傳》 元稹《鶯鶯傳》 蔣防《霍小玉傳》 陳玄祐《虬珠傳》等。 2. 警世類： 沈既濟《枕中記》 李肇《杜子春》 李公佐《杜子春》等。 3. 志怪類： 王度《古鏡記》 蒲江《白猿傳》 4. 俠義類： 李公佐《李娃傳》 袁郊《紅線傳》 許昌佐《柳氏傳》 杜光庭《虬髯客傳》等。	1. 性質：唐代小說稱為「傳奇」，受(古文)運動影響，以文言所寫之短篇小說。 2. 特色：(有結構)之經營，已具備粗陋之短篇小說之形式。 3. 影響：唐傳奇為元明戲曲所取材。
宋代	(話本)	1. 太史公和遺事(水滸傳)前身 2. 五代史平話 3. 三國志平話(三國演義)前身 4. 大唐三藏取經詩話(西遊記)前身	1. 性質：屬短篇小說。 2. 特色：受唐代「變文」中國講唱精神之影響，而以白話體說書，此即宋話本行之「平話」
元代	(章回)	1. 施耐庵《水滸傳》 2. 羅貫中《三國演義》	1. 元代開始發展章回小說 2. 元代之章回小說即本於宋代之話本
明代	(話本)	1. 三言：《金瓶梅》 喻世明言 警世通言 醒世恒言 2. 二拍：《凌濛初》 拍案驚奇 初刻本二刻本 3. 《今古奇觀》：為拍案老人就三言二拍將近二百篇小說中，選出四十篇編成	屬於文人話本，為白話短篇小說。
	(章回)	許仲琳《封神演義》 吳承恩《西遊記》	明代章回小說仍盛行

這張圖片是有關小說流變的朝代、體裁、代表作品、和其他補充的相關知識進行統整所做的表格，統整成表格除了可以方便之後複習外，在將資料統整製作成表格時也能夠考驗自己對相關知識的熟悉程度。



摘要

- 重要元素濃縮，讓審查教授迅速掌握內容。
- 重點呈現出脈絡、動機、研究方法、內容與成果等。

01.

摘要

動機

在高一入學不久時，我透過篩選幾個想學習的18學群，並決定想走資訊或工程類後，欲藉由多元選修課程，找到自己喜歡的類別、方向，因此選擇了這門課程，希望能發現自己的興趣是在哪個方面：是軟體或硬體；是資訊學群或其他學群。

加上我過去只有接觸過Arduino的經驗，想透過這個課程，體驗看看其他結合機器人的介面程式如何使用、有什麼使用上的優缺點。



課程

課程中，我們使用樂高發行的EV3教育用機器人，透過由老師派發的數個任務，在老師簡要敘述須完成的細項條件與初步程式邏輯架構介紹後，兩人一組，透過使用EV3 HOME應用程式，經腦力激盪，設計出可完成指令的程式，於課末透過機器人的執行與操作，向老師認證任務達成。

(p.36) |

脈絡

- 說明動機、如何發想作品的問題意識。
- 說明是什麼課程的作品，什麼單元或主題的延伸，與課程的關聯性。

動機

四月下午某節公民課，公民老師讓我們看了一部影片，片名為：島國殺人紀事。其中講到了蘇建和案，了解這整起冤案事件後，讓我感觸良深！

此冤案也是我接觸廢死議題的起點。

我開始去認識廢死聯盟，也開始針對「死刑存廢」這個議題來去做研究，因為我不再希望國家輕易用一發子彈奪走一條無辜生命，且臺灣政府近年來也有在討論是否廢除死刑，生為一個高中生的我，希望了解同年齡層的高中生對死刑存廢的看法。(p.41)



如何展現獨特性?用示例帶領同學瞭解怎麼呈現!

1

顯示興趣與在地關懷

2

具體陳述想法

3

將延伸學習放入作品

課後延伸學習

除了我在報告裡提到的《無法送達的遺書》，我也利用暑假時間閱讀了《查某人的二二八》、《台灣白色恐怖小說選》等書籍。



《白色恐怖小說選》透過小說這個載體「以文學靠近記憶的現場」一窺作者藉文學包裝、隱蔽下的歷史痕跡，讓我得以從中建構對過去的想像。



《查某人的二二八》透過受難者眷屬的口述文字，以女性角度刻劃對過去最真實深刻的見證，從家屬的敘事中意識到傷痛的延續，與長期被忽視的女性聲音。

(p.51)



六大作品類型

1

學習單

(P.60-67)

2

課堂活動成果

(P.67-80)

3

實驗紀錄

(P.80-83)

4

實作作品(P.84-89)

5

專題報告(含小論文)

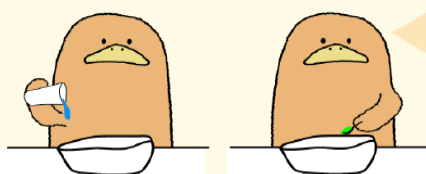
(P.90-98)

6

綜整式學習紀錄

(P.98-101)

6種類型
都有建議哦!



接下來摘述
各類型的建議內容!

Ch7

課程學習成果常見QA



導讀第102至117頁

內容篇

- 1 學習筆記可以上傳嗎?怎麼寫?
- 2 心得收穫怎麼寫才具體?
- 3 學習過程與成果的比例該如何拿捏?
- 4 怎麼寫反思心得比較好?
- 5 擺放在架構中不同位置的心得反思，在寫法上有什麼建議?
- 6 上傳作品時填寫的百字說明要注意什麼?
- 7 如何將高中三年的學習歷程在單份作品展現出來?

格式篇

- 1 課堂報告整理成課程學習成果的重要原則?
- 2 理想的課程學習成果，頁數要有幾頁?
- 3 有建議的格式排版嗎?
- 4 照片圖片怎麼放才好?
- 5 影片、網站連結教授會看嗎?放QRCORD適當嗎?

常見問答12Q在這裡!



Ch8

高三準備申請入學的書審資料時應注意什麼?



導讀第118至121頁

- 提交書審資料三步驟



最後在「學習歷程自述」中，綜整說明高中學習經驗與目標校系的關聯。

再根據校系重視的能力特質，勾選課程學習成果與多元表現項目。

先充分瞭解目標校系重視的特質與能力。

- 在自述中展現學系重視的能力特質
- 書審資料準備自我檢核表



十、學生自主學習實施規範與彈性學習時間之規劃

(一)、學生自主學習實施規範

國立員林高級中學學生自主學習實施規範

經107.11.30	課程發展委員會通過
經108.12.05	課程發展委員會通過
經109.07.06	課程發展委員會通過
經109.12.30	課程發展委員會通過

一. 依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

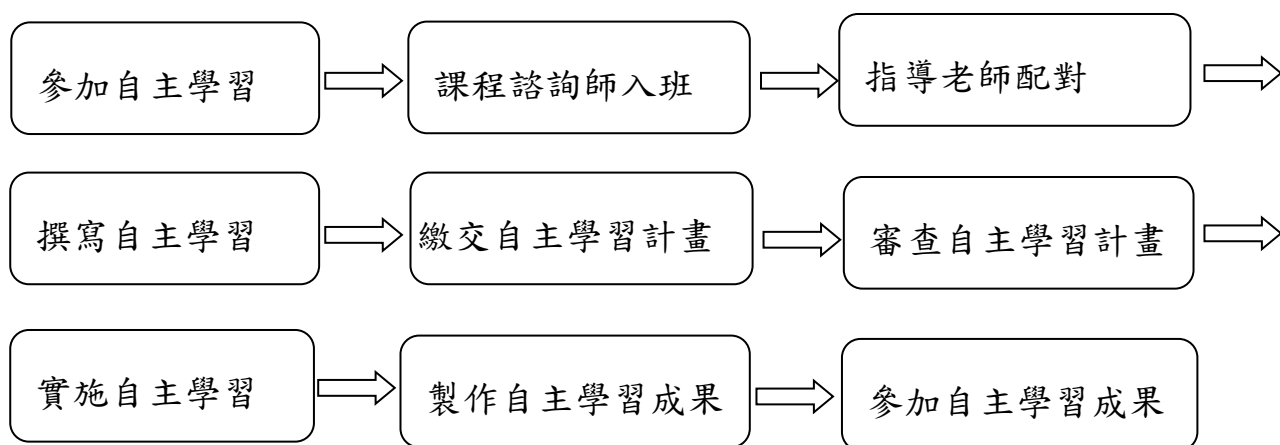
三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習工作小組會議。

1. 學生自主學習工作小組由校長、圖書館主任、教務主任、教學組長、學務主任、輔導主任、指導老師、家長會代表1人、學生代表1人擔任。
2. 學生自主學習工作小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
3. 如召開學生自主學習工作小組會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。

(二)學生自主學習計畫執行流程如下：

- 1、學生於修業年限內，配合校方安排之彈性課程實施日期時間，自主學習應至少18節。
- 2、教務處及圖書館於每學期開學時，評估教學設備及場地需求。
- 3、圖書館於高一上時辦理學生自主學習計畫說明會。
- 4、課程諮詢師入班宣導自主學習計畫執行重點。
- 5、教務處與圖書館於每學期(6月及12月)時協助配對指導老師，學生於每次自主學習期間，應填寫自主學習計畫學習紀錄表，如附件二。
- 6、學生得於每年暑假及寒假時撰寫自主學習計畫申請書，如附件一。
- 7、學生得於開學後一週內提出申請計畫，並繳交至圖書館。
- 8、學生自主學習工作小組於開學後三週內完成自主學習計畫審查，並公布結果。
- 9、學生得於學期結束前製作成果報告書，如附件三，完成後上傳至學習歷程檔案系統。
- 10、學生得於上學期(1月)/下學期(6月)參加自主學習成果展。
- 11、自主學習計畫執行流程如下圖一。



圖一、自主學習計畫執行流程圖

(三)學生自主學習指導老師配對、計畫申請與審查，辦理原則如下：

1.學生由該學期擔任自主學習指導老師中分類配對，配對方式如下：

(1)使用選課系統登入選填志願。

(2)系統配對完後，圖書館和指導老師協調配對名單是否需要調整。

2.圖書館彙整學生申請計畫後進行初審，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師或指導老師了解申請情形。

3.計畫審查原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。

4.審查結果經學生自主學習工作小組會議通過，經校長同意後公布與執行。

(四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。

(五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。

(六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助：

指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄表、可提供學生諮詢、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。自主學習課程不核發學分，亦無考試評量及相關獎懲。

(七)自主學習地點以班級教室為主，若有圖書館、科學館及其他特殊場地需求者，在不影響其他班級上課及相關科目老師確認安全無虞下，可接受申請。學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導老師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導老師與實驗室管理者同意後，於老師陪同下進行實驗。

(八)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，彙整表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(九)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導老師討論後，得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。

(十)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習、小論文或跨校網讀寫作、議題學習、新興科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。

六. 圖書館於每學期學期末調查學生自主學習執行成果，並通知班級導師協助關心未完成學生之學習狀況，以利提升自主學習學習成效。

七. 依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及國立高級中等學校教師每週教學節數標準新增鐘點費要點」，新增鐘點費為每節新臺幣四百元。本要點補助項目及基準如下，彈性學習時間新增鐘點費：規劃學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）教學、補強性教學及學校特色活動增加教師授課或指導之鐘點費；其補助之金額，以學校適用課綱之班級所規劃之彈性學習時間節數原應支出鐘點費之零點五倍為限。

八. 依上述要點，導師或學科老師擔任自主學習指導老師，其指導鐘點費每節核發新臺幣四百元。本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，並納入本校課程計畫。

員林高中 自主學習時間安排 每學期各5週共10節課



依據
普通型高級中等學校
自主學習合計應至少
18節，並應安排於一
學期或各學年內實施

高一下、高二上
各10小時

- 各學期學生可依不同學習目標，分別規劃，
期末**自主學習成果競賽&自辦成果展**
讓同學互相觀摩

協助教師

- 1.本校安排**27**位各學科協助教師，於學生自主學習時間提供計畫執行的**諮詢與指導**。
- 2.學生亦可在其他時間（午休、課後等）**自行徵詢特定領域之教師專業意見**。

學習場地

學生自主學習之場地由校內工作小組會議依學生需求提出討論並公告。



國立員林高級中學學生自主學習計畫申請書

_____學年度 第_____學期

申請人		班級/座號	
計畫名稱			
內容說明			
執行方法(可複選)	☐ 線上學習平台 ☐ 公共資訊圖書館 ☐ 線上資料庫 ☐ 電腦應用軟體 ☐ 圖書館影音媒體 ☐ 實體書籍 ☐ 期刊閱讀 ☐ 同儕討論 ☐ 實驗設備 ☐ 其他：		
場地需求(可複選)	☐ _____班級教室 ☐ 圖書館_____室 ☐ 科學館_____室 ☐ 揚藝樓_____室 ☐ 藝術館_____室 ☐ 其他或設備需求：		
指導老師	_____老師		
預計進度	節次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

預期成果及形式 (可複選)	☐ 成果報告書 ☐ 專題論文 ☐ 實體創作 ☐ 簡報 ☐ 微電影 ☐ 其他：
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考
家長或監護人簽名	
以下為審查填寫欄，申請者勿填。	
初審(圖書館)	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：
複審(指導老師)	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：

國立員林高級中學學生自主學習計畫學習紀錄

_____學年度 第_____學期

申請人			班級/座號	
計畫名稱				
實際進度	週次	日期	實際學習內容	指導老師意見
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

國立員林高級中學學生自主學習計畫成果報告書

_____學年度 第_____學期

一、計畫執行者班級姓名	
二、自主學習計畫名稱	
三、整體計畫執行狀況描述	
四、成效說明與實際產出	
五、自主學習歷程 (請摘要說明)	
六、學習心得	
七、結論與具體建議	
八、附件(可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)	
指導老師意見	
指導老師簽署	

撰寫日期： 年 月 日

(二)、彈性學習時間規劃表

類別	內容	
自主學習	自主學習	
選手培訓	國語文演講	
	英文歌唱比賽主持人訓練	
	地球公民課程視訊交流	
	數學 科展	
	小論文	
	學科能力競賽	
	戲劇比賽	
	國語文朗讀	
	閩南語朗讀	
	閩南語演講	
	作文	
	字音字形	
	詩歌朗誦團體組	
	溫世仁中小學作文比賽	
	全國高中職學生英文演講比賽	
	全國高中職學生英文作文比賽	
	扶輪社英文演講比賽	
	數學學科能力競賽	
	數學小論文	
	科展	
全學期授課	充實/增廣	文學與電影 1
	充實/增廣	文學與電影 2
	充實/增廣	閱讀入門 2
	充實/增廣	英文文法 2
	充實/增廣	數學演習 2
	充實/增廣	數學統合
	充實/增廣	英文閱讀 1
	充實/增廣	英文閱讀 2
	充實/增廣	進階翻譯與寫作
	充實/增廣	英文時事新聞導讀
	充實/增廣	微積分概論 1
	充實/增廣	微積分概論 2
	充實/增廣	現代文學 1
	充實/增廣	現代文學 2

	充實/增廣	數學演習 1
	充實/增廣	數學萬花筒
	充實/增廣	閱讀入門 1
	充實/增廣	英文文法 1
週期性授課	充實/增廣	生物實驗
	充實/增廣	化學實驗
	充實/增廣	地理精華
	充實/增廣	物理實驗
	充實/增廣	歷史精華
	充實/增廣	公民議題精華
	補強性	古文選讀
	補強性	英文閱讀
	補強性	數學統整

(三)、學校特色活動

活動名稱	辦理方式
運動會賽前賽	全校辦理
複合式防災	全年級辦理
開學典禮	集會
班際排球賽	全年級友誼賽
敬師活動	全年級辦理
名人講堂	全校辦理
班際籃球賽	全年級辦理

十一、多元選修選課作業方式、流程

國立員林高級中學選修課程流程圖

Course Selection Process



十二、畢業條件與修課學分檢核表

一、畢業條件：

應修習總學分180 學分，學生畢業之最低學分數為150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40 學分且成績及格。

教務處註冊組製表113

國立員林高中學生畢業條件

依據：高級中等教育法、高級中等學校學生學習評量辦法

頒發畢業證書

- 1.修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
- 2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

核發修業證明書

修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合核發畢業證書規定者，發給修業證明書。

核發成績單

不符合核發畢業證書或修業證明書條件者：發給成績單。

【108課綱普通班】

應修習總學分數為 182 學分，最低畢業及格學分數為 150 學分。
其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格，選修學分至少需 40學分且成績及格。

【108課綱美術班】

應修習總學分182 學分，畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。
其中部定必修及校訂必修至少需 128 學分且成績及格；選修學分至少需修習14 學分且成績及格。



十三、各學類學生選課及多元表現參考

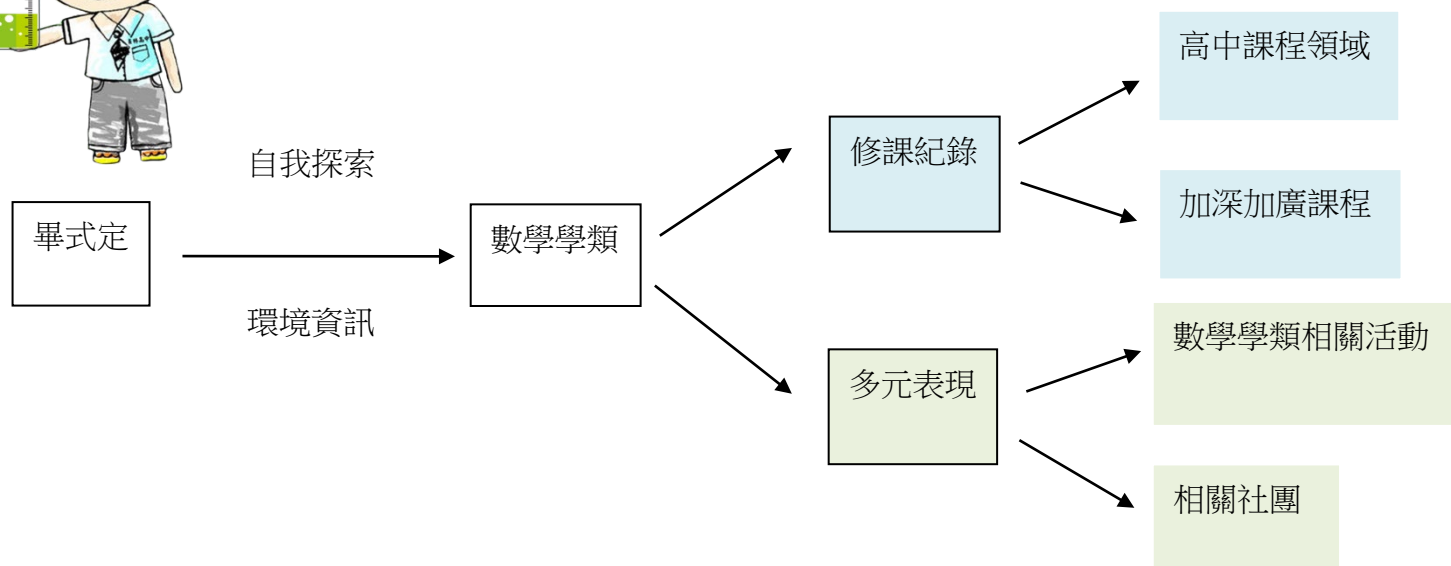
資料來源：財團法人大學入學考試中心基金會 大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo!

<https://collego.edu.tw/>

數理化學群——數學學類



畢式定喜歡算數學，習慣用邏輯與理性思維解決各種問題。他希望以後能使用大數據開發更多便利的 A. I. 人工智慧。像這樣的同學，我們會推薦他選擇數學學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：數學、資訊科技、英語文、物理、國語文

加深加廣課程：數學甲、進階程式設計、數學乙、英文閱讀與寫作

※斜體為本校有開設之課程

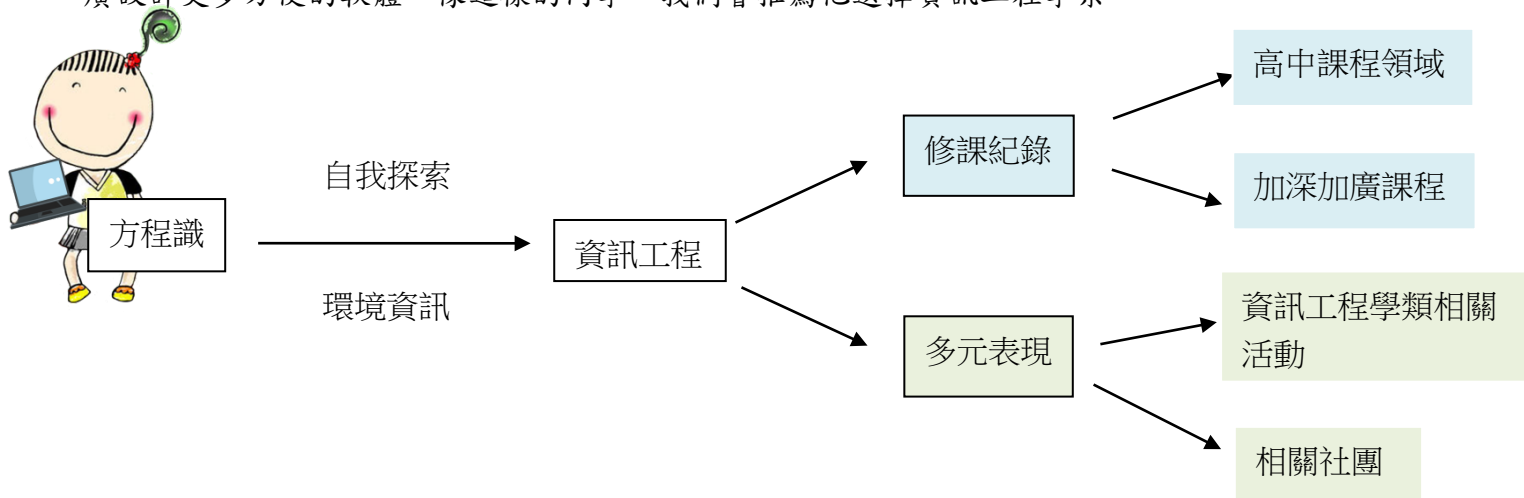
學習歷程檔案——多元表現

- 報名參加演講演習：報名參加經濟學、商業和會計課程。
- 關心時事：閱讀新聞以跟上影響保險業的社會變化—訂閱相關頻道，像數學好好玩。
- 修習高一階的課程：盡可能多修習高中提供的高等數學課程—選修數甲、數A。
- 在自然科學課程中努力學習：訓練你的邏輯思考能力，像是生物、物理、地科實驗
- 考慮參加電腦科學夏令營：課外參加程式課程，像是C語言、C++、Python。
- 認真觀課：注意老師的教學方式。 哪種方法有效？不同的老師有不同的風格嗎；與老師討論教學方式，提供老師良好建議。
- 研讀數學：提升數學能力，特別是統計學與會計學—推薦簡易好讀科普書。

- 熟悉文字處理和電子表格軟體的操作：嘗試 Word、Excel 編輯，當中的 VBA 軟體。
- 熟悉電腦：您將花費大量時間使用它們來分析數據——熟悉 C 語言、C++、Python。
- 探索以數學為基礎的科目：如經濟學和商學，訂閱經濟相關期刊，像是商業週刊、經濟週刊。
- 參加競賽：國際數學奧林匹亞、報名數學檢定，像是 AMC。
- 參與其他課程：報名參加經濟學和統計學課程。
- 學習指導他人數學：擔任有償或自願的家教、隊輔或教練——1111 或 104 家教中心接案，或教導同學。
- 報名參加電腦科學課程。如果您的高中沒有提供任何課程，請尋求其他校外相關課程。
- 提升溝通能力：建立良好的英語和語言課程溝通技巧。作為統計學家的一部分是解釋數據並向其他人解釋結果——自我訓練英文，訂閱外國 Youtuber。
- 關心時事：注意新聞，你很快就會發現如何在許多學科中使用統計數據的例子。
- 加強語文能力：多加學習外語，可以使你快速掌握新的程式語言，並可以幫助你取得更多工作機會——像是 C 語言、C++、Python。
- 關心時事：注意新聞，你很快就會發現如何在許多學科中使用統計數據的例子。
- 與校內數學課程老師進行諮詢或討論。
- 多與老師或同學進行數學問題的討論，以達教學相長的目的。（學習如何問，如何教）
- 上網聽取國內外數學系或應用數學系所開設的網路開放課程。（進行課程內的習題練習，不理解或有問題可先諮詢校內數學教師）
- 修習高階的中學數學課程：盡可能多修習高中提供的高等數學課程。
- 加強程式語言學習。（如學習 C 語言、C++ 或 Python，在校所提供課程或網路學習課程或自我閱讀學習）
- 對於有興趣的數學或應用問題進行資料蒐集及閱讀。培養閱讀能力及問題的探索能力。
- 參與相關的中學數學人才培訓班、數學營或非營利為目的的活動（如數學科普展覽或演講）。
- 有許多的數學相關資料皆以英文發表或公開，以此需求強化相關的英文聽說讀寫能力。（可以網路數學英語課程午訓導開端）
- 對於數學研究主題或大學課程已有基礎，希望進一步學習，可諮詢校內教師或由教師推薦至大學預修課程。

資訊學群——資訊工程學類

方程識擅長使用電腦，也習慣用的各種軟體處理生活大小事。他希望未來能成為軟體設計師，推廣設計更多方便的軟體。像這樣的同學，我們會推薦他選擇資訊工程學系。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：數學、資訊科技、英語文、物理、國語文

加深加廣課程：進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習

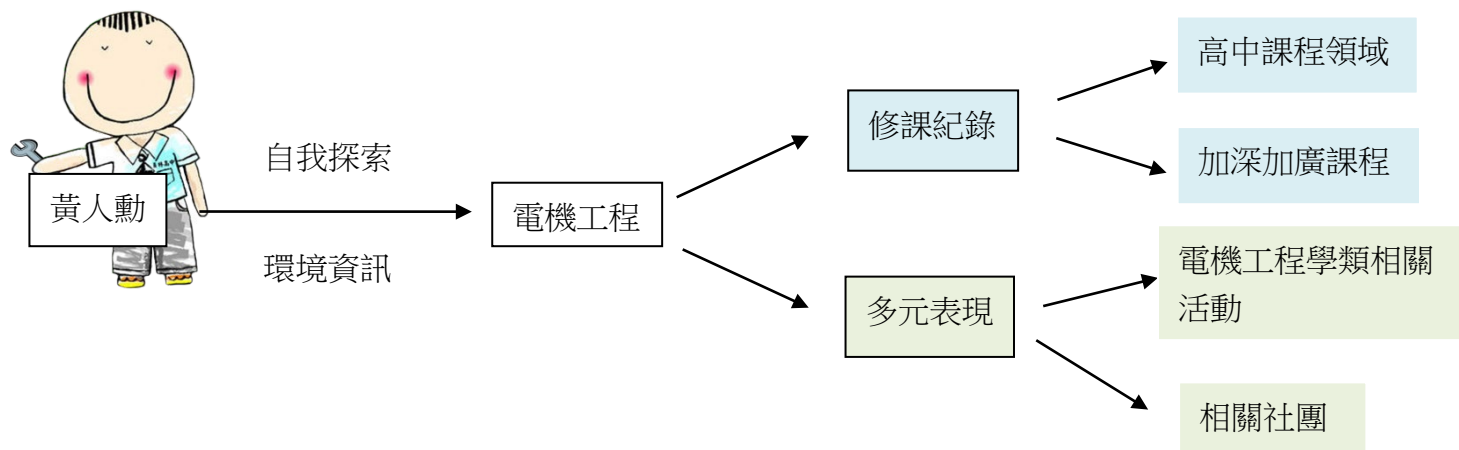
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 參與營隊：參加電腦相關夏令營，發掘自己的專長與興趣。
- 認識程式入門：使用網路資源，透過遊戲學習程式入門，例如 Scratch、Codecademy，能夠在遊戲中輕鬆學習程式語言及理解程式邏輯運作。
- 第二外語學習：學習第二語言，可以研讀國外更多的資源，創造更多機會。
- 愛上數學：選擇一個數學專題來挑戰，例如：數學遊戲、解數學難題，並從中獲得樂趣與成就感。
- 獲得新科技資訊：多看科技報導，了解現代資訊領域發展與商業運用模式。

工程學群——電機工程學類

黃人勳從小喜歡拆解各種小玩具，探索驅動他們的原理。在未來她希望可以設計發明更多便利的電子產品來幫助人群。像這樣的同學，我們會推薦他選擇電機工程學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：數學、物理、英語文、資訊科技、生活科技、國語文

加深加廣課程：數學甲、電磁現象一、進階程式設計、英文閱讀與寫作、工程設計專題製作、電磁現象二與量子現象、波動、光與聲音、科技應用專題

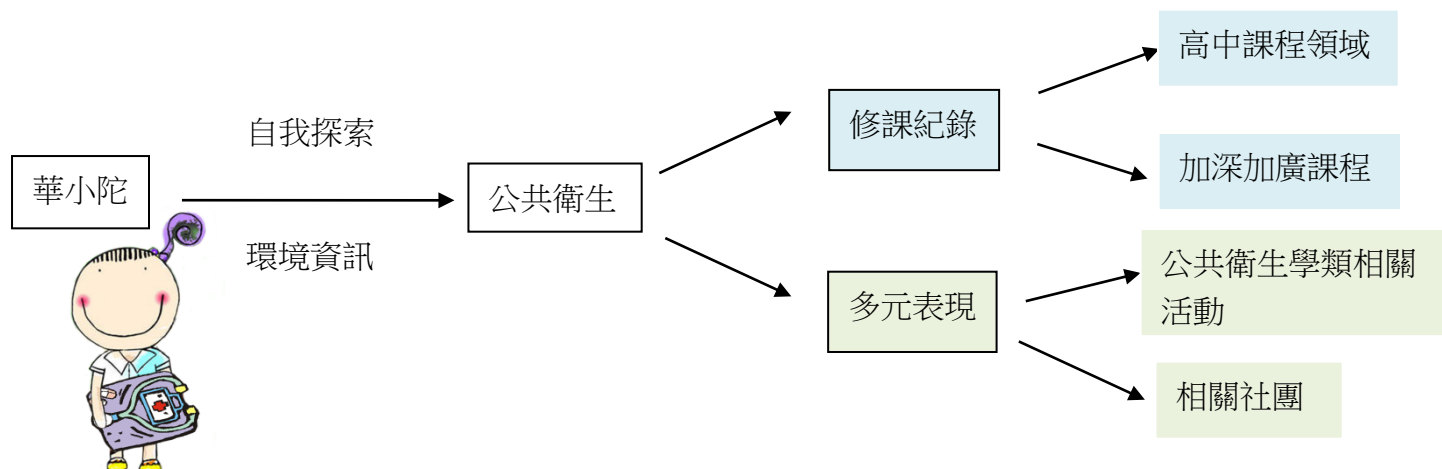
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 參觀競賽：多去看看各大學舉辦的工程競賽，了解自己喜歡什麼樣的領域，並針對那些喜歡的作品深入瞭解其原理與製作方式。最後記得記錄下來喔！
- 吸收新知：多閱讀電子電機相關期刊，可以增加自己對於電機應用的認識。
- 進階課程學習：如果高中的課程你已經可以靈活運用，那就試著去接觸一些進階課程，例如：微積分、物理方面等。此外，數學統計是一門重要的學科，無論任何產業都需要這個能力，上數學課時須盡力學習好機率與統計相關章節吧。
- 參與團體活動：嘗試帶領班級或社團的活動，開始培養自己與團隊合作的領導力，如果可以的話，多多參與社團活動，藉由社團中來自四面八方的學系同學的海闊天空，除拓展自己的人際關係也可增加多元化的思考。
- 英文學習：多精進自己的英文寫作及溝通技巧，未來可能會需要使用英文對客戶做簡報或撰寫英文報告，且須閱讀最新的科技新知與材料規格，這些都需要有良好的英文溝通與撰寫能力。
- 成功經驗者的講演：觀看關於工程的 TED 演講，選擇你有興趣的部分，並將你的想法記錄下來。
- 多元的創新運用：台灣電子產業是世界上發展最蓬勃的聖地之一，每年所舉辦的資訊電腦展、自動化控制展或是其他相關的應用展等千萬不要錯過喔！可以藉由這些展覽認識到多元產業項目，也可藉由這些產業找到自己的志向。
- 觀察力的培養：多去觀察目前生活周遭所會接觸的電子電機應用實例是否有可改善的地方，藉由這些觀察轉而思考並提出疑問。（例如手機相關應用、電器或電力使用相關等）
- 事半功倍的學習：多多向學校中的老師請益，他們可是你身邊會說話的教科書，可以提供您電機方面的認識與解答。

醫藥衛生學群——公共衛生學類

華小陀平時喜歡到醫院做志工，未來他希望可以幫助偏鄉的老人與兒童，讓他們可以健康平安的生活。像這樣的同學，我們會推薦他選擇公共衛生學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：英語文、國語文、生物、數學、化學、健康與護理、資訊科技、生命教育

加深加廣課程：語文表達與傳播應用、數學甲、動物體的構造與功能、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技

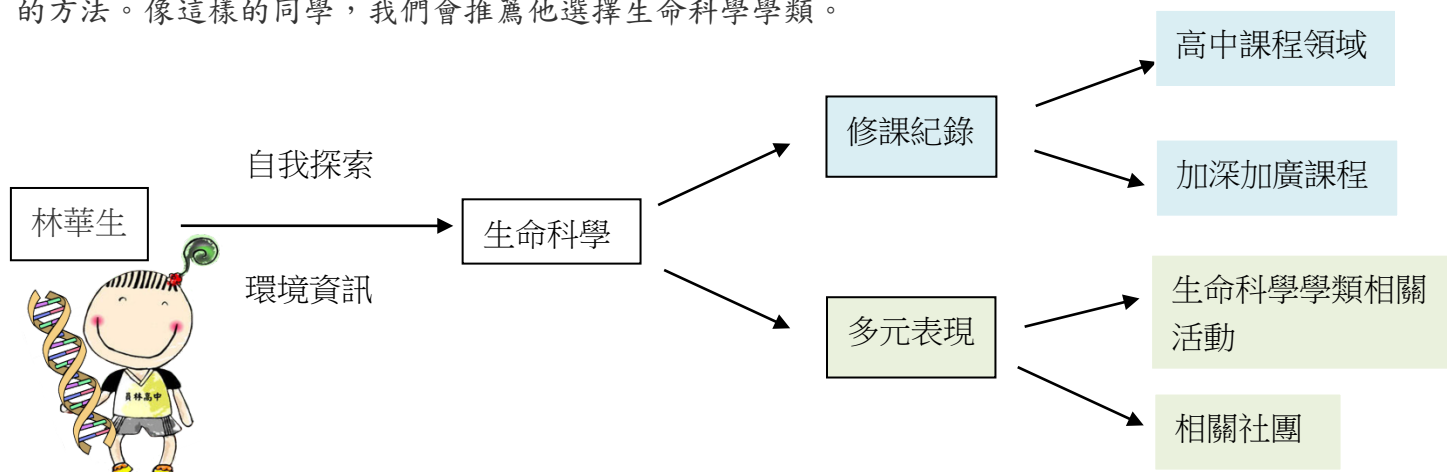
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 閱讀國內或國外（能閱讀英文尤佳）醫療保健或傳染病疫情相關報章雜誌或網站：衛生福利部各單位及所屬機關、世界衛生組織（WHO 或其他各國相關衛生單位之網站）。
- 學好統計：數學課時盡力學習好機率與統計相關章節，也可以嘗試閱讀一本應用數學科普書。
- 學好生物及化學：上課時盡力學習其理論基礎及作用機轉，可多閱讀自然科學相關文章（能閱讀英文尤佳），並嘗試用簡短紀錄閱讀重點與心得。
- 參與公共事務：班級事務、社團活動或校內學生會，學習領導、組織、規劃一項活動事務，在過程中不斷檢討改善，以利活動事務進行並達成最大目標。
- 擔任志工：到醫療單位，如：醫院診所、衛生所、療養院或老人機構等擔任志工，服務有需要的人，並協助醫療人員傳遞正確的相關知識訊息。
- 查詢相關公衛學者：可查詢相關公衛學者的資訊（如江東亮教授、陳建仁教授），透過閱讀著名人士的相關資訊來了解他們的工作內容與服務熱誠。
- 瞭解社會中的相關機構：可以查詢衛生福利部以及其下各署、環境保護署、勞動部、WHO、各種衛生相關 NGO 機構等機構目標來瞭解。

生命科學學群——生命科學學類

林華生喜歡科學，尤其對基因編輯相關的技術特別感興趣。他立志在未來找出預防各種遺傳性病的方法。像這樣的同學，我們會推薦他選擇生命科學學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：生物、英語文、化學、數學、國語文

加深加廣課程：細胞與遺傳、生態、演化、與生物多樣性、英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、英語聽講、生命的起源與植物體的構造與功能、語文表達與傳播應用、有機化學與應用科技

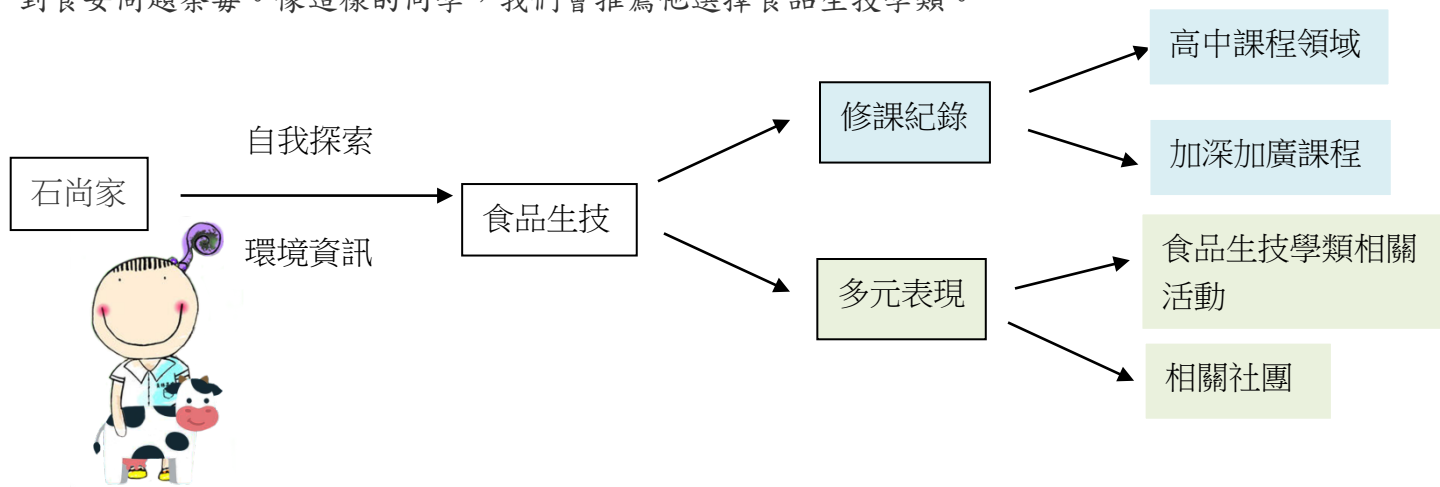
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 培養自身能力：培養自身觀察力與獨立判斷、思考的能力。
- 基礎建構：掌握高中時期與生命科學相關學科的基礎知識，如生物、物理、化學等。
 - 基礎建構：多參加生物與化學社團，以增加自己在實驗室操作的機會，並強化生物與化學的知識背景。
- 語文能力：專注於你的中文、英文寫作技巧，你需要撰寫有意義的研究論文和實驗報告，並清楚地傳達想法。
- 語文能力：多加閱讀英文文章（與自然科學相關更佳），嘗試用中文及英文簡短紀錄閱讀重點與心得。
- 培養相關議題敏感度：多閱讀科普文章，提升自己對於相關議題的敏感度及觀察力。

生物資源學群——食品生技學類

石尚家喜歡吃美食，也對化學充滿興趣。他想知道如何製造出好吃又健康的食物，讓大家不再受到食安問題荼毒。像這樣的同學，我們會推薦他選擇食品生技學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：化學、生物、英語文、國語文、數學、生活科技、資訊科技

加深加廣課程：*細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講*

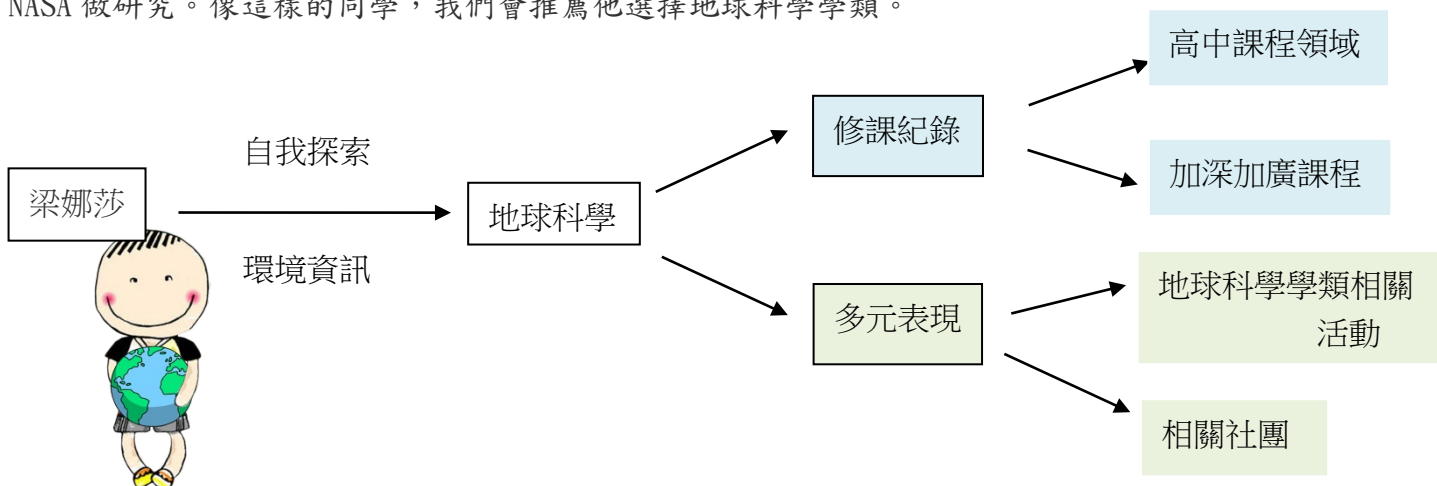
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 參與實做課程：可以去農場或食品加工廠報名實習，體驗參與現場工作；也可以報名烹飪或烘焙課程；亦可多觀察與紀錄生活周遭食品新產品之品項並品嚐看看有甚麼心得。
- 多關注食安消息：食物的問題層出不窮、可多關注食品安全的訊息。
- 社團參與：多參加一些生物與化學社團，以增加自己在實驗室操作的機會，並強化生物與化學的知識背景。烹飪或烘焙相關的社團也可以。
- 會議參與：報名參加與健康科學或產業、消費者有關之博覽會、研討會，以了解有關營養和烹飪的資訊。
- 英文技巧精進：多精進自己的英文寫作及溝通技巧，並嘗試閱讀英文期刊。

地球環境學群 —— 地球科學學類

梁娜莎喜歡學習和宇宙相關的知識，地球、太陽系及外太空的一切都令他著迷，未來夢想能進入NASA 做研究。像這樣的同學，我們會推薦他選擇地球科學學類。



學習歷程檔案—修課紀錄

高中課程領域：地球科學、物理、數學、英語文、生活科技、化學、

加深加廣課程：地質與環境、大氣、海洋及天文、數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計

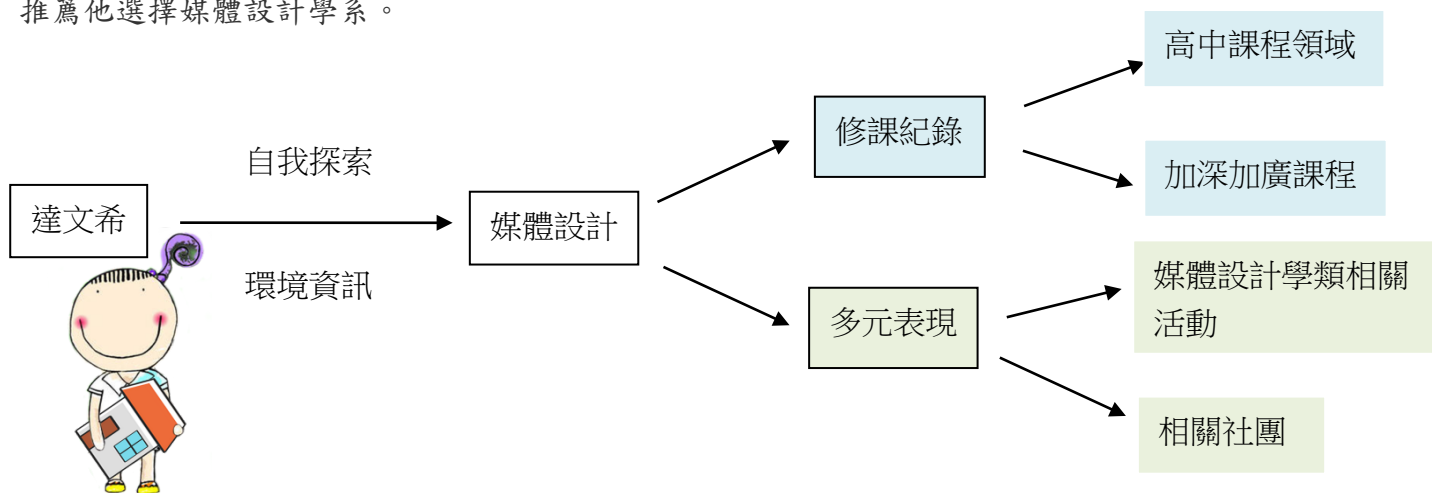
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案—多元表現

- 除了地科課之外，別放棄你的生物課、物理課和化學課：地球是一個動態的環境，與生物、物理和化學息息相關，若有良好的生物、物理或化學基礎，對日後地球科學相關的研究有很大的幫助。
- 隨時關心周遭的自然景觀：對於自然環境變化的觀察是地球科學家的重要能力，例如：臺灣的高山為什麼會不斷地長高、月世界的惡地是怎麼形成的。如果能多思考這些問題，對於日後地球科學的學習將會有幫助。
- 關心自然災害的新聞時事：自然災害是地球科學的主要研究議題之一，如地震、山崩、颱風等等，可以嘗試思考災害造成的原因與預防方法。
- 閱讀地球科學相關的書籍或科普文章：多閱讀地球科學相關的書籍或文章可以加深對地球科學學科的了解與研究工作。
- 多到野外走走，並多觀察周遭景物：雖然現在的地球科學研究不一定需要長期待在野外，但如果熱愛戶外活動，如登山、健行，將會更熱愛地球科學。
- 熟悉電腦技術：程式語言或繪圖軟體皆可，對實驗室中的研究工作將大有幫助。

建築設計學群——媒體設計學類

達文希喜歡看動畫、打電動，他希望在未來可以進入電玩相關產業工作。像這樣的同學，我們會推薦他選擇媒體設計學系。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：資訊科技、美術、英語文、國語文、藝術生活、數學、音樂、生活科技

加深加廣課程：基本設計、新媒體藝術、進階程式設計、語文表達與傳播應用、科技應用專題、英語聽講練習

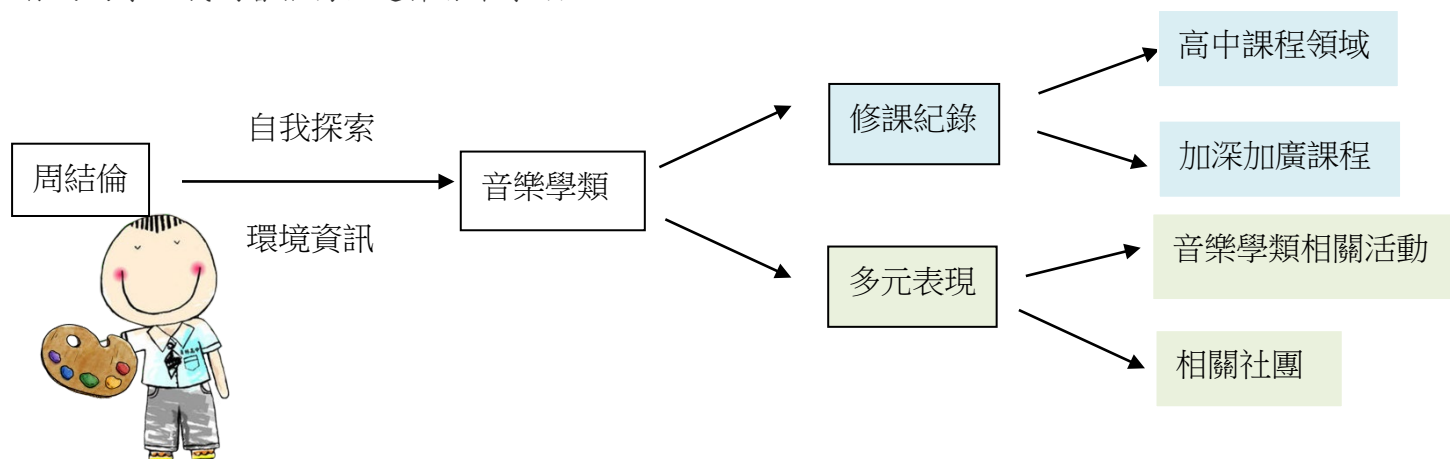
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 多玩多看：喜歡電動的話多打，喜歡動畫的話多看，並且不限定單一類型，未來在創作的時候有前人經驗可借鏡。
- 多嘗試體驗：除了看以外還有親身試驗，對錄影有興趣就試著使用相機手機拍攝日常生活短片，然後剪輯上傳，藉此熟悉影片剪輯的流程。
- 多閱讀多思考：沒概念的同学可以選讀一些電玩設計/動畫理論的書籍，也許當下你看不懂，但看了會讓你對方面略懂略懂。
- 參加集會展覽：有些展覽不僅只可以看，你還可以參加擺攤。像是自費出版創作刊物參加同人活動等等，在這一連串的手續、準備販售物、到現場擺攤與客人面對面的過程之中，你就能累積在學校學不到的社會經驗。

藝術學群——音樂學類

周結倫喜歡音樂，除了唱歌或演奏吉他外，他也嘗試著將自己的生活所感化成旋律與音符。像這樣的同學，我們會推薦他選擇音樂學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：音樂、英語文、國語文、藝術生活

加深加廣課程：表演創作、多媒體音樂、*英語聽講練習*、*語文表達與傳播應用*

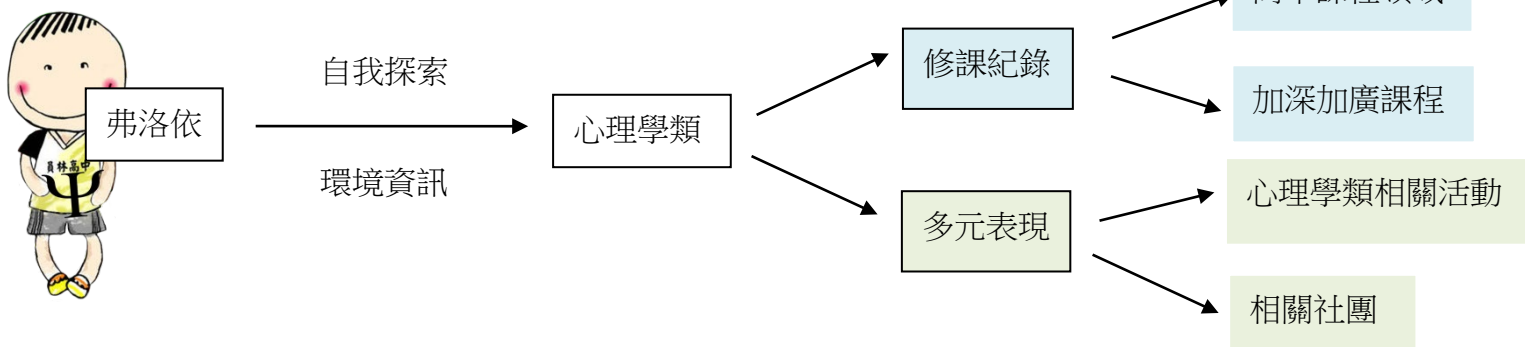
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 逛逛藝文網站：多瀏覽一些藝術、音樂網站，瞭解現今的藝文動向及生態
- 時常聽不同曲風的音樂：除了自己偏好外，也可以多聽聽不同風格的音樂，瞭解它們的特色與差異、增長接受度
- 研究你喜歡的音樂家：了解音樂家的生平以及作品
- 報名參加音樂營對或大師班：留意音樂營對及大師講座的資訊，增加自己的學習經驗
- 尋找演出機會：多參加學校、社區的管弦樂團，讓自己有更多演出機會，增加舞台魅力豐富感官聽覺
- 上私人主修、副修課程：找專業的音樂老師，學習主、副修樂器，以及聽音、視譜及音樂理論等相關音樂課程
- 體驗 Live 感染力：多聽現場音樂會或演唱會，豐富自身的感受
- 專注練習專業：不斷反覆練習主、副修，加強自身技能

社會心理學群——心理學類

弗洛依喜歡觀察人群、也人類的心理活動很感興趣。他希望以後可以成為一位專業的心理諮商師。像這樣的同學，我們會推薦他選擇心理學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：英語文、國語文、數學、生物、公民與社會、生涯規劃、生命教育

加深加廣課程：英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學甲、專題閱讀與研究、數學乙、未來想像與生涯進路、公共議題與社會探究、思考：智慧的啟航

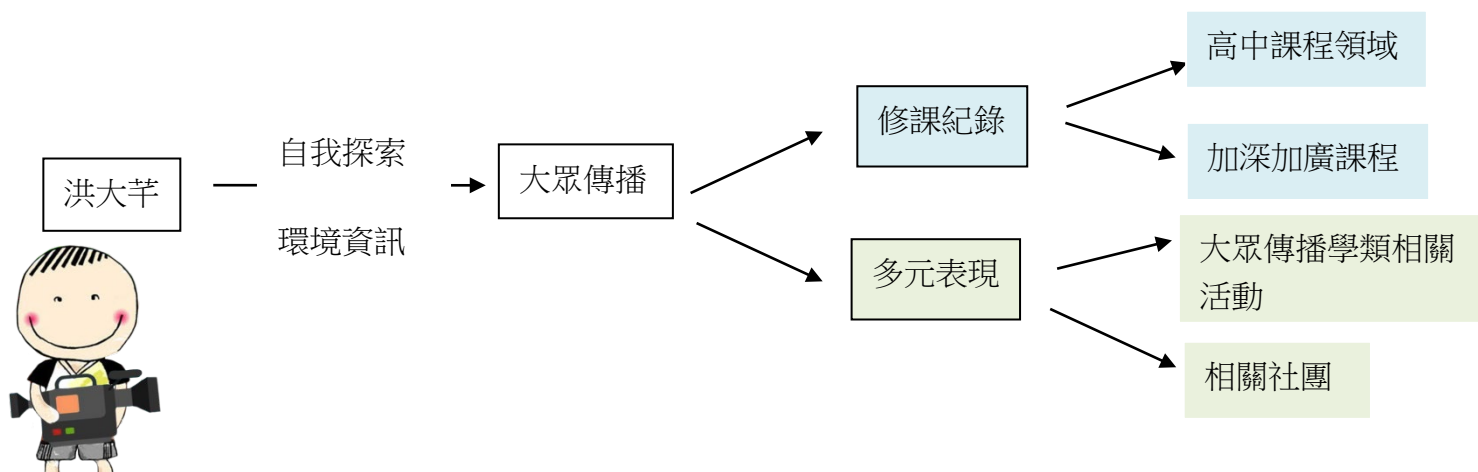
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 當朋友的心靈陪伴者：如果你對心理諮商有興趣，嘗試找你的朋友，深入了解與討論他的心理困擾，並一起解決與陪伴他渡過難關吧。
- 讀一本心理學科普書：其實心理學常常會發生在日常生活中，找一本心理學的科普書來讀，並試試看套用到自己的經驗中，例如：哇賽心理學。
- 開始寫日記：了解自己是心理學重視的事情之一，所以開始寫日記吧，探索自己的想法和感受，養成跟自己對話的習慣就能更深入了解自己囉。
- 學好統計：數學統計是心理學重要的一門學科，數學課時盡力學習好機率與統計相關章節，也可以嘗試閱讀一本應用數學科普書。
- 讀一本心理學讀物：為了讓自己更了解心理學的過往，讀一本心理學大師的著作，例如：榮格、賽里格曼、佛洛姆、佛洛伊德。
- 觀察周遭的人或動物：多用心觀察可以培養心理學家所必備的敏銳度！嘗試觀察並紀錄某個人或動物（你家的寵物也可以）一個小時內的所有活動，並分析其行為背後的原因。
- 學好生物課人體章節：心理學離不開人體的生物學研究，所以在生物課上仔細閱讀人體、大腦與相關化學反應的章節吧。
- 閱覽一個心理系網站：至少進到一個心理學系所網站，閱讀系所介紹與研究相關課程，搞不好你會因此看到更多你喜歡的內容喔。
- 與學校輔導老師聊心理學的生涯：學校的輔導老師通常具備或比其他人更了解心理學的生涯發展，找時間跟學校的輔導老師聊一聊心理學的生涯發展。
- 看看有沒有感興趣的心理學課程：大學有各式各樣的心理學課程，嘗試預先了解或預先上一堂心理學課程吧。
- 影片賞析——如何提高自己的情商：情商可是跟智力一樣重要呢，透過觀賞 Ted 影片，學習如何提高自己的情商吧。
- 多追蹤專業的心理學粉絲專頁，看看有哪些心理學專業資訊。（EX：哇賽！心理學、心理師想跟你說、臨床心理師的腦中小劇場、海苔熊）

大眾傳播學群——大眾傳播學類

洪大芊喜歡看電視，嚮往成為一位帶給大家歡樂與新知的 Youtuber。像這樣的同學，我們會推薦他選擇大眾傳播學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：國語文、英語文、公民與社會、藝術生活、資訊科技、歷史

加深加廣課程：語文表達與傳播應用、公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、新媒體藝術、英語聽講、基本設計

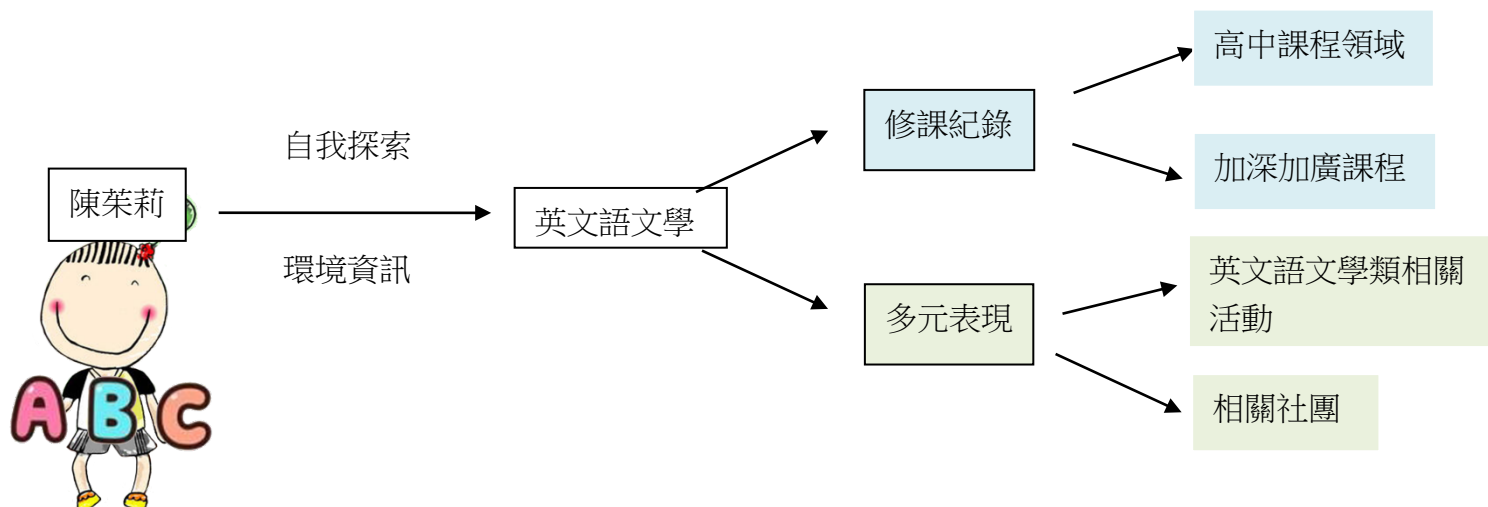
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 開設自己的部落格或是 YouTube 頻道：可利用空閒時間開設部落格放上自己的文章，或拍攝影片上傳 YouTube。除了可以藉此訓練自己的寫作能力、表達能力或是說話技巧，也可以透過與網友的互動，提升自己的溝通能力及情緒管理能力，這些都是大眾傳播學類需要的能力。
- 嘗試投稿一篇文章至報章雜誌：良好的寫作技巧及對於社會現象的觀察力，都是大眾傳播相關學類希望大學新鮮人培養的能力，不妨試著觀察社會上的各種現象，並加入自己的想法，寫成一篇與社會時事有關的文章，投稿到報章雜誌！
- 參加校刊、校園電台等媒體：校園的媒體能讓你提前認識大眾傳播學類未來會接觸的實務課程，可以知道如何寫出一篇新聞稿的技巧或是廣播節目的製作過程，提前獲得媒體實作相關的經驗。
- 爭取擔任班上畢業活動的主辦人或是籌備幹部：擔任活動的主辦人可以訓練領導、統籌的能力；而擔任籌備幹部，也可學到如何與他人溝通及分工，由於大眾傳播學類會常會舉辦許多活動，提早嘗試並累積經驗是很重要的！
- 學習製作精美的 PowerPoint 簡報：由於大眾傳播學類是個報告多於考試的學類，口頭報告更是每個學期至少都會出現一次，因此可以利用時間報名相關課程，或是多多參考網路上別人分享的筆記或影片，學習如何使用 PowerPoint 製作出精美的簡報，提早學到這項能力，往後的口頭報告就能在簡報製作上比別人更突出！
- 多閱讀報紙或期刊雜誌：大眾傳播是個非常注重閱讀及理解能力的學類，許多課程會有大量的參考資料需要閱讀，因此培養自己的閱讀習慣是非常重要的！同時，也可以試著閱讀期刊雜誌上比較嚴肅的議題，訓練自己的定性，面對較艱深的內容，也可以靜下心來閱讀。
- 接觸英文讀物增進自己外語能力：未來進入大眾傳播學類，會有許多機會需要閱讀英文的參考資料，因此可以在上大學前，可以多看看英語小說、報紙或雜誌，培養自己的英語閱讀能力！

外語學群——英語文學類

陳茉莉十分喜歡外國文化，時常接觸歐美流行樂或是電影、影集等。他希望在未來能到外國當翻譯人員。像這樣的同學，我們會推薦他選擇英語文學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：英語文、國語文、第二外國語文、歷史

加深加廣課程：英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、語文表達與傳播應用、第二外國語文

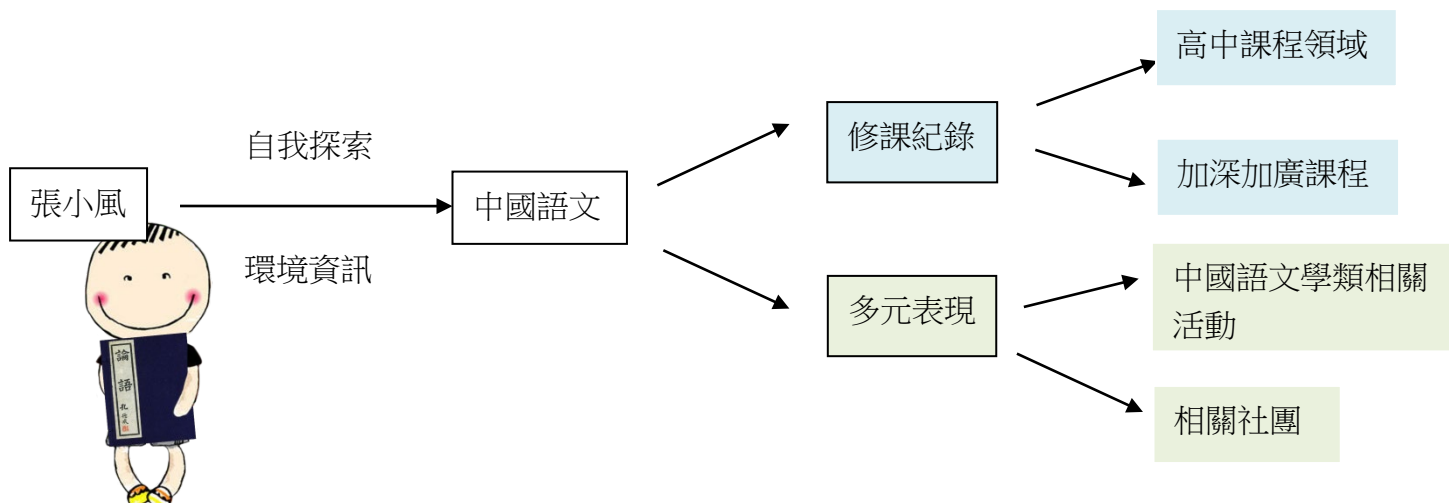
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 經常瀏覽以英文為主（撰寫或溝通）的外國網站：專注在一個你感興趣的主題，並依此找尋適合你閱讀或觀賞的英文素材網站。
- 精進你的英文閱讀能力：讀一本原文經典，把那些你覺得修辭美麗的句子標註起來，並試著運用在你的英文作文。
- 追蹤 3~5 位美國或英國網路紅人：觀察他們使用英文的文句，並試著在留言區與他們互動。
- 練習用英文紀錄生活：例如在社群網站或應用程式上使用英文表達自己的感受。
- 挑選以英文表達或有英文翻譯字幕的影集：看完一部你感興趣的美國，英國或外國的影集，注意那些跟臺灣不一樣的文化差異。
- 釐清自己最喜歡文學還是職場實用英語：去研究你感興趣的校系網站，看看他們的課表以及課程內容。
- 試著參與校內相關的英文社團或活動：例如英文研究社、校內英文演講比賽、英語歌唱比賽等。
- 跟班上同學用課餘或課外時間以英文對談，共同討論閱讀的書本文章，觀賞的影片，或生活相關的大小事。
- 多閱讀、聆聽、或觀看英文新聞 並試著表達自己對新聞的看法。
- 培養專注力， 能夠持續閱讀英文超過 30 分鐘以上或更長的時間。
- 練習管理自己，分配、控制時間， 與善用零碎時間。
- 採訪你的英文老師：了解他們當時就讀英語文學類的過程，遇到的狀況及解決的辦法。

文史哲學群——中國語文學類

張小風喜歡接觸各種不同的文藝作品，除了傳統的詩詞曲賦之外，也喜歡看小說和電影。像這樣的同學，我們會推薦他選擇中國語文學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：國語文、歷史、藝術生活、英語文

加深加廣課程：各類文學選讀、語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究、國學常識

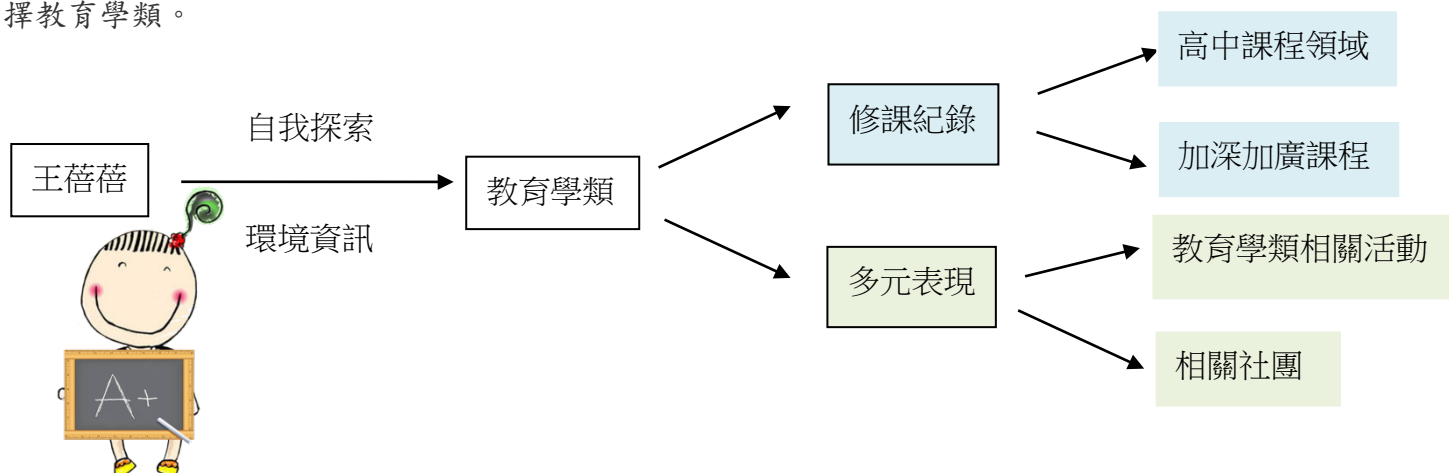
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 學會利用文書軟體：除了紙和筆外，你還需要基本的電腦技能，學習利用 Microsoft office（如 Word、Power point 等）去呈現自己的想法。
- 培養外語能力：中文固然重要，但你可以同時培養第二外語的能力，了解其他語言和中文的不同之處，或許之後也有機會成為翻譯或是華語教師哦。
- 磨練自己的寫作能力：文字是中文的骨幹，文字與文字間所串成的文章是表達個人思想的方式。你需要透過文字精確的表達你的想法，而這是需要練習的。
- 培養閱讀習慣：不停地從書本中吸收知識，藉由閱讀增加你對於作品的理解。
- 試著寫一手好字：筆墨紙硯，文房四寶。你有多久沒有使用它了呢？如果還有時間，可以多碰碰他們，會帶給你意想不到的驚喜和回饋哦。
- 參加相關活動：參加文藝活動、瞭解文學社團、參加徵文、與相關團體同儕互動，記錄生活，採訪文化活動，了解文史典藏，豐富生命經驗，觀劇，賞樂，演唱，旅行，文學就在你身邊。

教育學群——教育學類

王蓓蓓從小立志當一名老師，她熱心助人、條理清晰又有耐心。像這樣的同學，我們會推薦他選擇教育學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：國語文、數學、英語文、公民與社會、資訊科技、生涯規劃

加深加廣課程：語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究、數學乙、英語聽講練習、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、進階程式設計、公共議題與社會探究

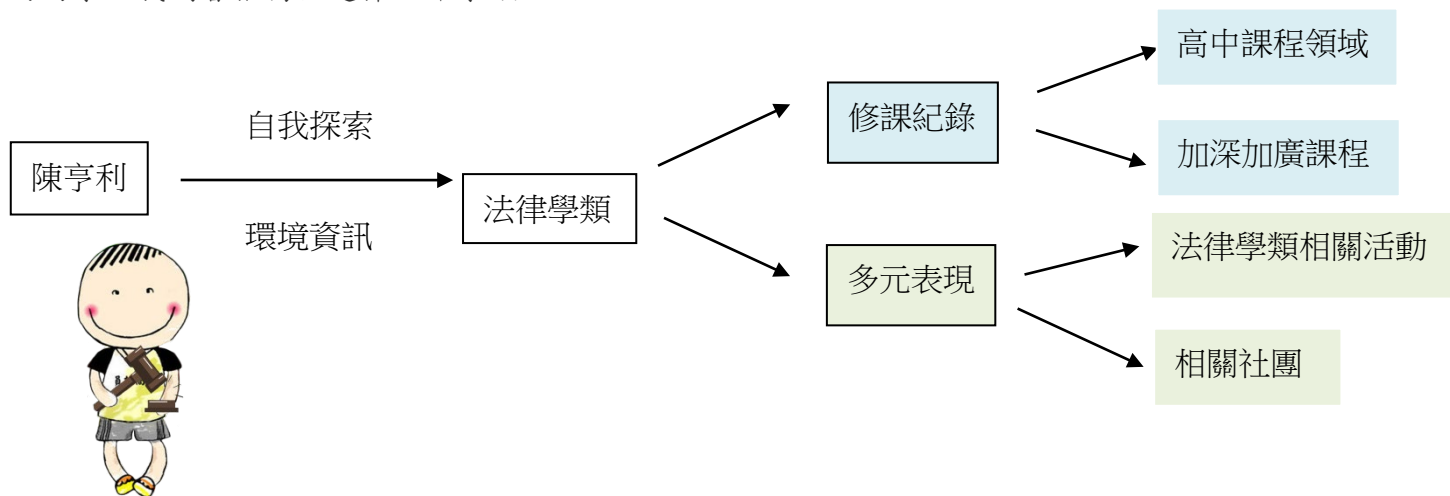
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 參加營隊並擔任工作人員：參加一個營隊體驗和小朋友一起生活，並帶領小朋友進行營隊活動，同時思考自己在這過程中的感受，這是自己想要的職業生涯嗎？或增加自己的教學經驗。
- 舉辦一個活動：老師需要有良好的領導能力及溝通能力，擔任活動總籌，以訓練自己的規劃、組織、領導力及溝通能力。
- 培養自己的口語表達能力：清楚的表達是需要長時間的培養，開始訓練自己清楚的表達自己的意見或觀點。
- 訪問現場教師：訪問一下現場的老師，他們的教學方式與現場狀況。
- 擔任課輔志工：參加服務性社團，到育幼院或社區輔導小朋友課業。
- 關注教育相關的新聞：教育政策或趨勢可能會影響教學現場的變動，透過網路試著了解最新資訊。

法政學群——法律學類

陳亨利十分嚮往律師及法官的職業，他希望在未來能用法律知識幫助真正需要幫助的人。像這樣的同學，我們會推薦他選擇法律學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：公民與社會、國語文、英語文、第二外國語文、生涯規劃

加深加廣課程：民主政治與法律、語文表達與傳播應用、公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、專題閱讀與研究

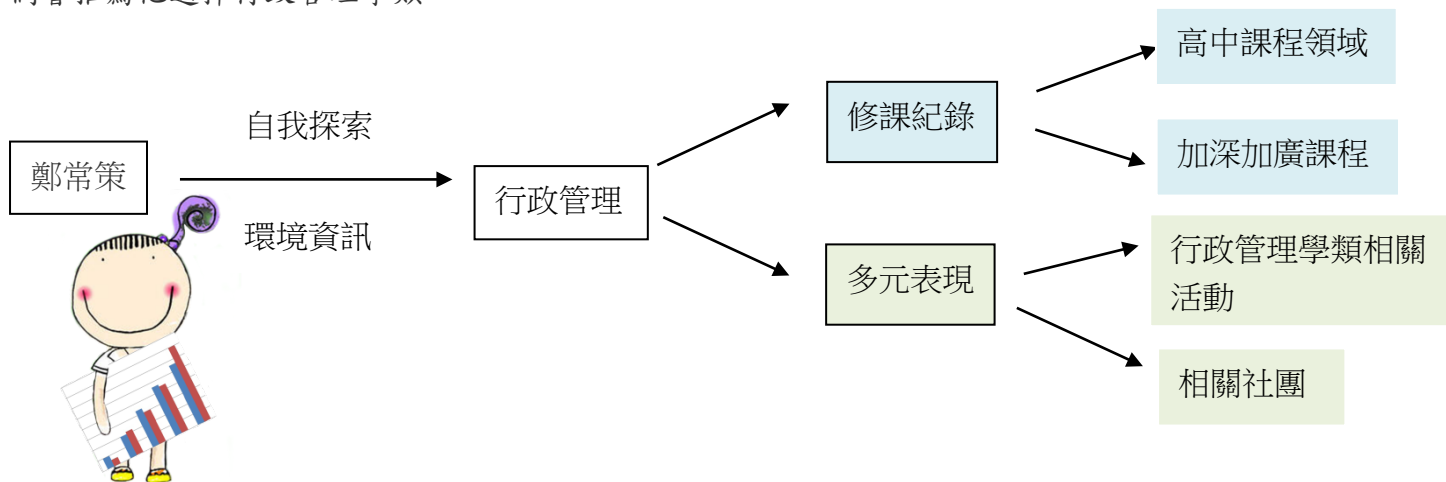
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 認真學習語文：認真上國文、英文課，行有餘力更可以培養第二外文的能力，瞭解語句結構、標點符號以及正確的用詞，可嘗試寫一些文章請他人閱讀，查看文意邏輯是否通順。
- 培養自己「作筆記」的方法：試著從大家的言談中擷取重點，並找出歸納重點的方法，作出一個自己看得懂的筆記。
- 旁聽法律課程：可以從中體會法律系學生平常是如何上課、考試及辯論，從中了解是否有興趣。
- 日常社會新聞：關注新聞，藉由社會新聞研究來龍去脈，訓練批判性思維及邏輯力。
- 課堂中表達自己的意見：在課堂中多舉手發問，盡量從老師的言談中想出 1~2 個問題，訓練思考、辯論及勇於發言的能力。

管理學群——行政管理學類

鄭常策公共事務充滿興趣，希望在未來能進入公部門工作，讓公民社會更好。像這樣的同學，我們會推薦他選擇行政管理學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史、地理

加深加廣課程：民主政治與法律、公共議題與社會探究、現代社會與經濟、專題閱讀與研究、語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、族群、性別與國家的歷史

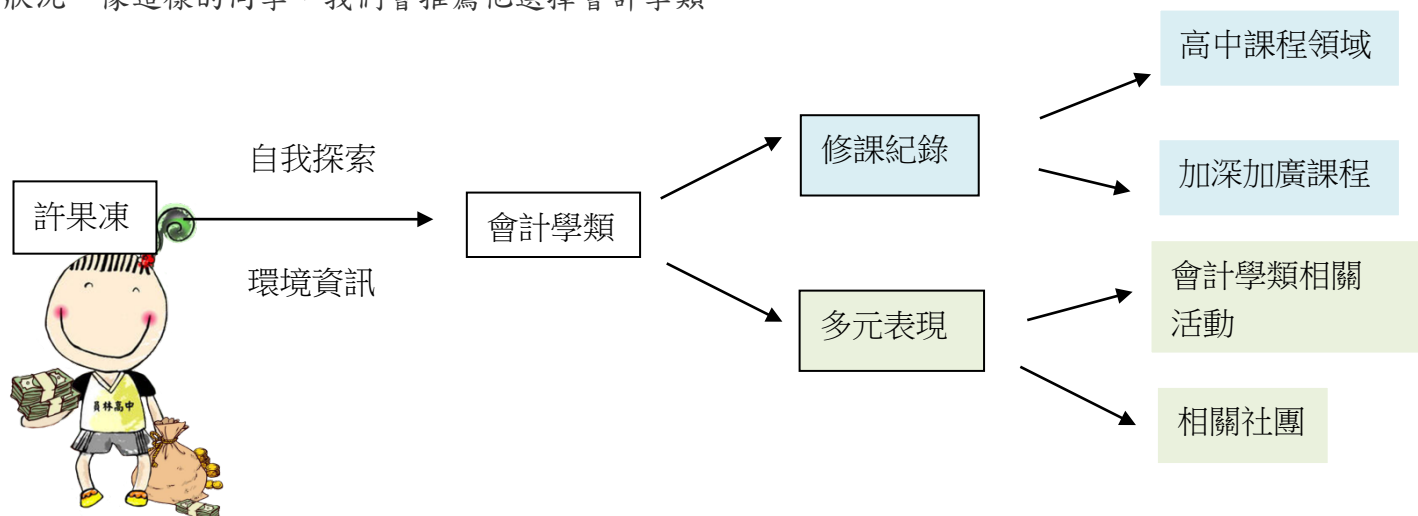
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 培養口才與台風：擁有流利的口才與穩健的台風，是你表達想法的關鍵。
- 培養敏銳觀察力：關注時事，有助於你擁有敏銳的經濟思維。
- 察辨時事的能力：關注時事，有助於你理解台灣當今政治、社會的樣態。
- 培養判別對錯的能力：在課程中充分學習，以在行政工作時做出有益於群眾的明智決策。
- 實際參與活動：關注社會議題，投入你有興趣的社會運動。
- 培養良好的文字處理能力：擁有良好的文字處理能力，有助於你執行公共事務的準確度。
- 培養服務的能力：成為班級或社團幹部，學習處理公共事務的能力。

財經學群——會計學類

許果凍對數學及經濟充滿興趣，希望未來能夠像財經專家一樣協助許多人理財，改善社會的經濟狀況。像這樣的同學，我們會推薦他選擇會計學類。



修課紀錄

高中課程領域：國語文、數學、英語文、資訊科技、公民與社會、生涯規劃

加深加廣課程：數學乙、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講、現代社會與經濟、專題閱讀與研究、科技應用專題、未來想像與生涯進路

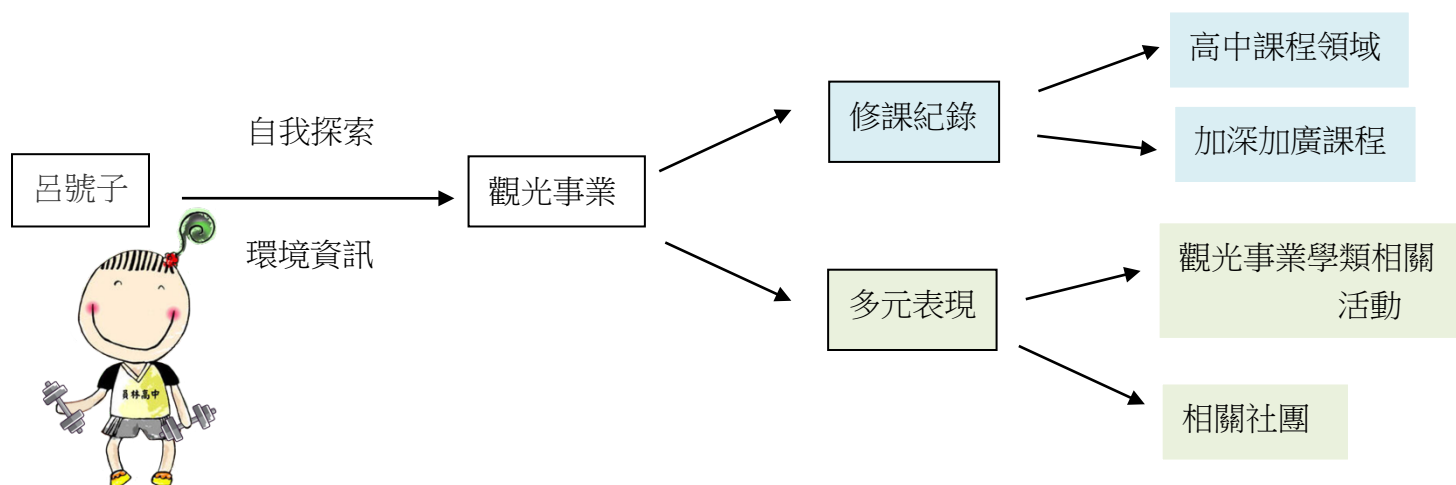
※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案—多元表現

- 認真學習數學類的科目：認真上每一堂數學課，特別是與統計相關的章節。在學習方面，盡量不要以死記的方式去計算，而是要認真的思考，培養邏輯思維。在會計系中，你不需要會艱深的運算能力，而是需要擁有良好的邏輯，了解每個數字如何產生。
- 加強電腦文書與計算能力：經常練習電腦文書與計算軟體，尤其是 Excel，需要能了解 Excel 的公式，懂得使用資料剖析、樞紐分析、篩選、及 vlookup 功能。
- 每日記帳：每天記下自己的收入與支出，建議使用 Excel，並嘗試使用公式，在每個月月底時，確認 Excel 上的餘額與自己所擁有的資產是否相符。
- 閱讀商業週刊：了解現今的產業環境，並試著去深入書中所提到的商業名詞，例如 B2B、B2C、區塊鏈……等
- 上公開資訊觀測站：定期觀看各大上市公司財務報表，並試著去了解當中的架構。
- 增加英語能力：認真上每一堂英文課，增加自己的英文閱讀能力。大學時的書籍大多為原文書，會計考試的題目也都是英文描述，透過英語能力的提升，上大學後的課程銜接會更順利。

遊憩運動學群——觀光事業學類

呂號子喜歡旅行，無論是國內的名勝古蹟或是國外的美景都想親自去看一看，希望能走遍世界，也想把自己所見識過的景色分享給大家。像這樣的同學，我們會推薦他選擇觀光事業學類。



學習歷程檔案——修課紀錄

高中課程領域：英語文、地理、國語文、歷史、生活科技、資訊科技、第二外國語文、健康與護理%

加深加廣課程：英語聽講練習、語文表達與傳播應用、第二外國語文、健康與休閒生活、英文閱讀與寫作、地理與人文社會科學研究

※斜體為本校有開設之課程

學習歷程檔案——多元表現

- 文書處理軟體：熟練使用電腦文書處理軟體，有助於未來表達並呈現自己的想法。
- 紮根外語能力：觀光業著重於培養學生語言能力，高中時期增進自己基礎英文能力，有助於未來學習與生涯發展。
- 多方吸收資訊：觀光廣泛地涉及到歷史、人文與地理等元素，多廣泛的閱讀拓展新知，有助於累積自身底蘊，以利未來運用。

十四、關於高二數學 A / 數學 B 的選組學群差異（以 111 年大考為例）

根據課綱規劃：

1. 「**數學 A**」是設計給高數學需求學生，例如未來準備報考理工、資訊、電機系者；
2. 「**數學 B**」則是設計給低數學需求學生，例如未來準備報考文、法、藝術校系者。
3. 部分科系如商管科系，可能出現參採不一情況。

	數學 A	數學 B
學測 範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採 學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊等系	文、法、哲、設計、藝術、遊憩等系
	財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求參採數 A 或數 B	

(一)數 A 數 B 差異

主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 $\sin$, $\cos$, $\tan$ 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型($\cot$, $\sec$, $\csc$ 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 $\sin$ 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

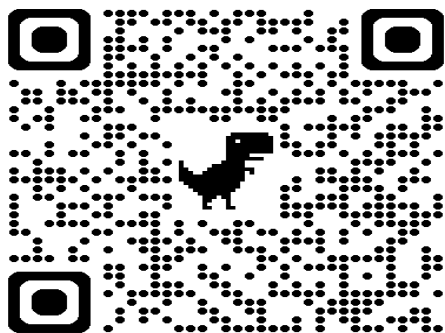
主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。 列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

(二)十八學群-數 A 數 B 需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

註：上圖僅供參考，另有不分群與特定科系未計入(例如：交大材料科學與工程學系不採計數學；清大體育學系(運動科學組)採計數學 A，皆為例外)，請以招聯會公布大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統為主(https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php)

(三) 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統



十五、問與答

一、Q：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

二、Q：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

三、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人。

四、Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

五、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

六、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「十四、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

七、Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

八、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

九、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

十、Q：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。