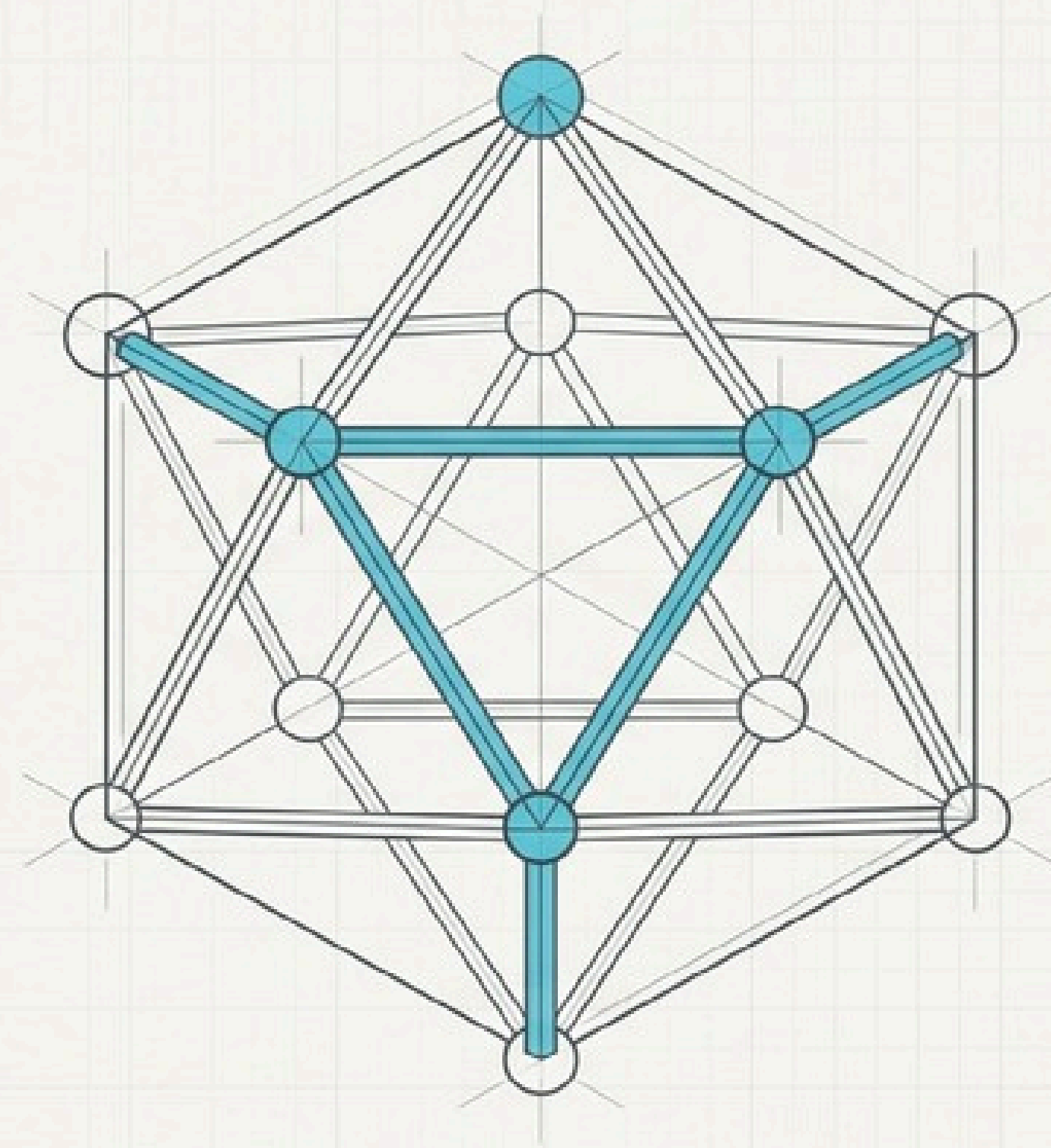


# 啟動你的科學潛能

數理實驗班：高一升高二自然組專屬導覽

OBSERVATION / HYPOTHESIS / METHODOLOGY / DISCOVERY



# 升高二數理實驗班遴選

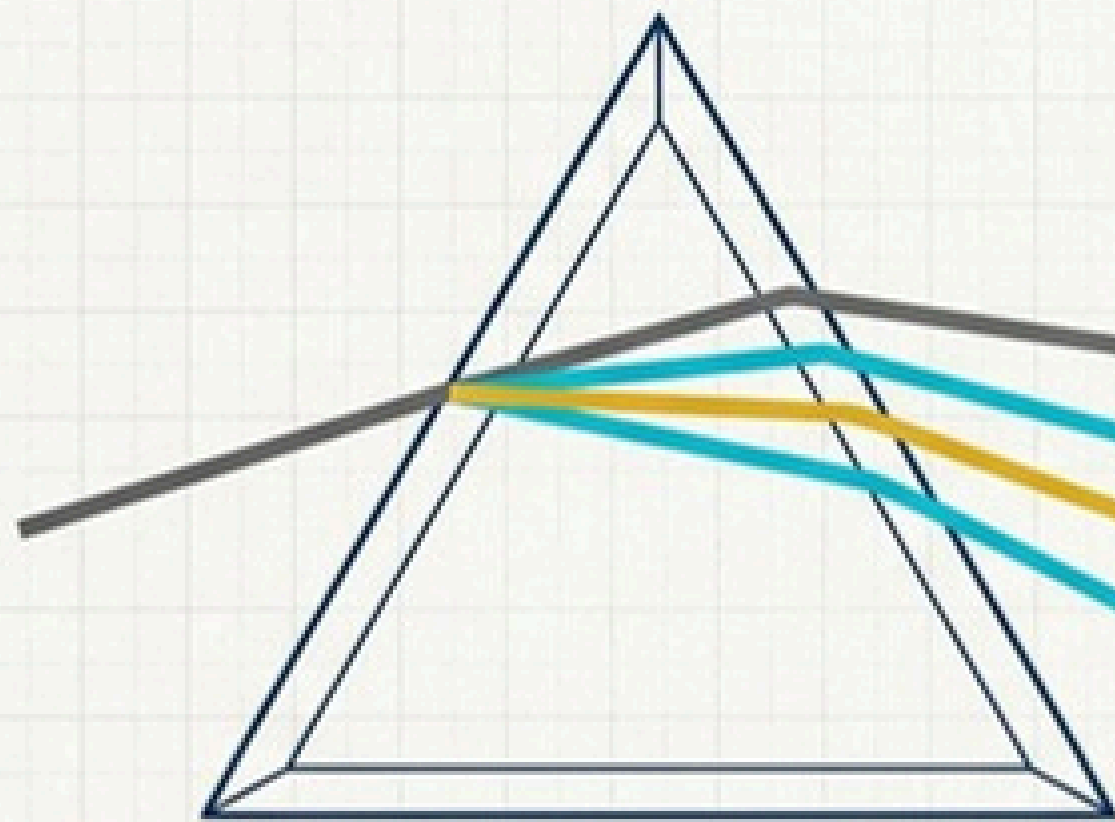
## 自我檢核:我適合數理實驗班嗎?

問題	是(1分)	否(0分)	得分
我對數理領域中部分科目抱持濃厚興趣			
我經常在數理領域中部分科目獲得成就感			
我勇於接受自我挑戰			
我樂於以個人或組隊方式參加比賽			
我有參加科展的經驗，並喜歡動手做。			
我可以接受加深加廣課程，提升自己的實力。			
我喜歡發揮天馬行空的想像力與創造力			

**\*\*建議總分達4分以上\*\***

# 觀察：站在自然組的分岔路口

你已經決定踏上自然組的道路。但在這個資訊爆炸的時代，僅僅吸收課本知識已經不夠。真正的科學家不僅「解題」，更要能「發現問題」。

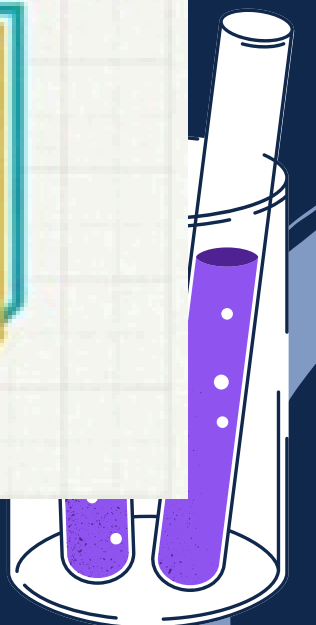


## 常態自然組

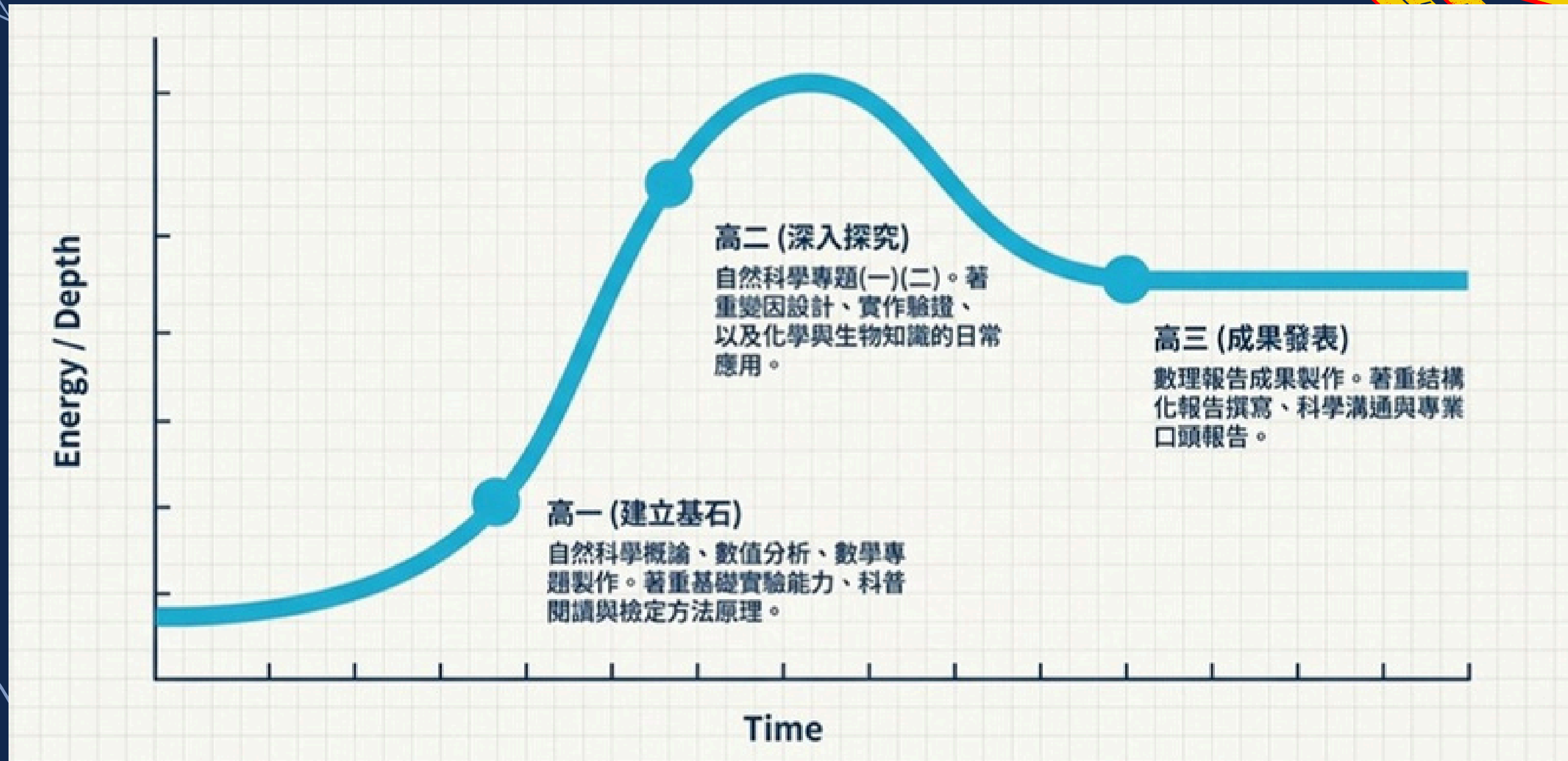
吸收既有知識 / 應付標準化測驗 / 單向接收

## 數理實驗班

提出科學問題 / 設計實驗驗證 / 發表研究成果



# 數理班與常態自然組班級課程差異



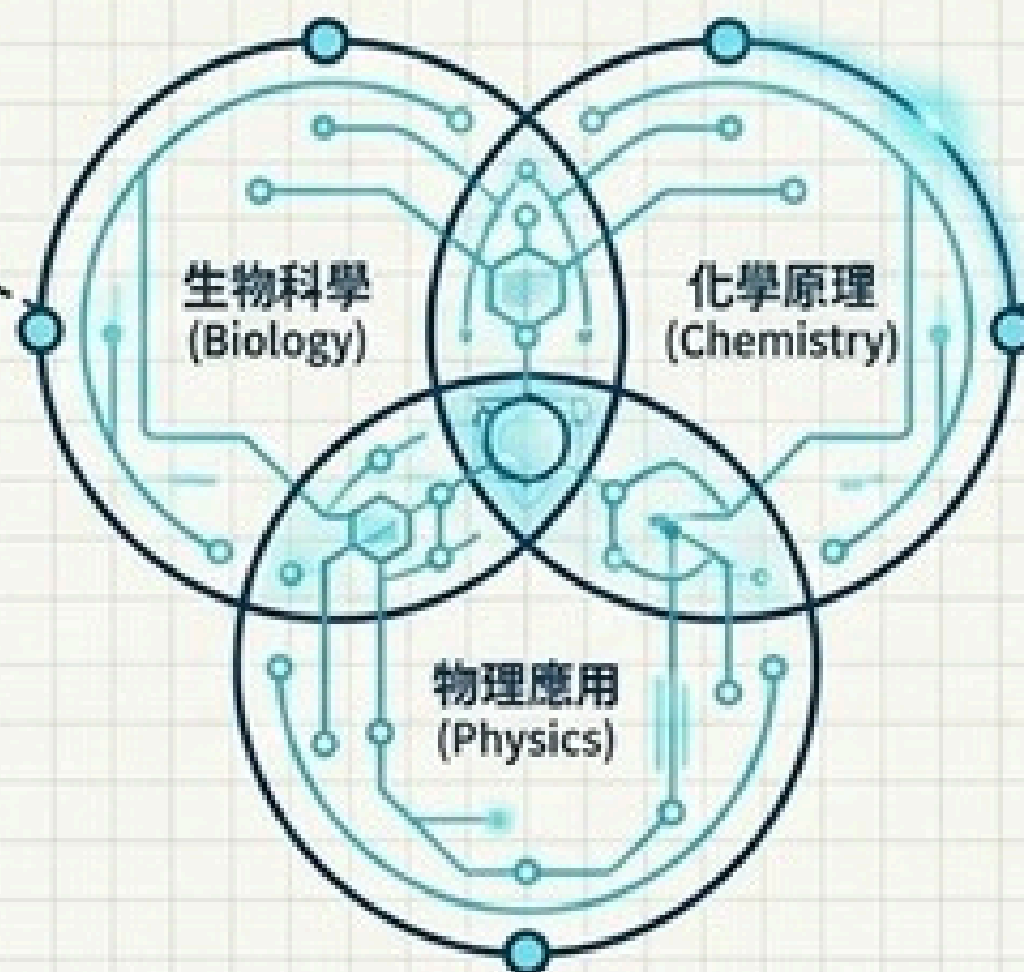
**\*\*數理實驗班高二以自然專題取代歷史與地理課程\*\***



# 實作驗證 (高二)：從理論走向真實世界的專題研究

## 嚴謹與安全

培養嚴謹實驗態度，重視實驗過程的安全與準確性。



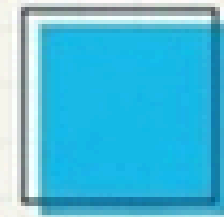
## 變因控制

獨立設計實驗變因，並透過實際操作來驗證科學假設。

## 跨界應用

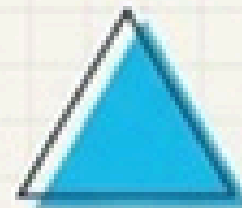
提升對化學與生物知識的理解，將其精準應用於日常生活與自然現象，最終轉化為具體的專題報告。

# 同儕審查 (高三)：科學溝通與成果發表



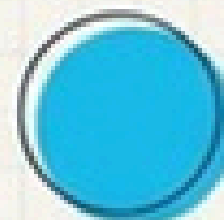
## 結構化撰寫

培養學生彙集和分析資料的能力，回覆研究問題並檢驗假設。



## 清晰傳達

學習以清晰、具體的方式傳達研究結果。



## 專業演示

強化科學溝通技能，涵蓋報告撰寫、專業演示與深度學術討論。

# 升高二數理實驗班遴選方式

